

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПОДГОТОВЛЕН
В КАЧЕСТВЕ ЕЖЕГОДНОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «АКТАНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

*«Школа – это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения, надо
крепко держать ее в руках, если не хочешь
выпустить из рук будущее».*
Анри Барбюс

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я – выпускник Актанышской средней школы №1».

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

**Уважаемые ученики, родители, коллеги, социальные партнеры!
Уважаемые друзья!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.



Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и

анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам.

Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

С уважением, директор школы Маликова РезедаТимергазиевна.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов и Совета школы. Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:



*Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе с 2020 года*
Исламова Динара Загировна



*Заместитель директора
по воспитательной работе
с 2006 по 2012 г.г. и с 2018 года*
Хузяттов Ильназ Наилевич



*Заместитель директора
по научно-методической
работе с 2020 года*
**Рахманова Гульнара
Фалгатовна**

*Заместитель директора
школы по инновационной
работе с 2022 года*
**Гимадиева Миляуша
Илдусовна**



Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять:
- на электронный адрес школы – asch_1@mail.ru
- задать лично директору по телефону +7(855)-523-12-96
- на сайте школы <https://edu.tatar.ru/aktanysh/sch1>.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКТАНЬШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
АКТАНЬШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

МИССИЯ ШКОЛЫ: «Открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых».

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ — создание условий для формирования и развития обучающегося как нравственной, компетентной, всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности, имеющей потребность для продолжения образования «через всю жизнь», готовой к успешной социализации в современном обществе.

- сформировать ключевые компетенции – готовности обучающихся к использованию усвоенных знаний, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год являлись:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных

внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательскиеработы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через :

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей

информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономии светского характера образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно.

Основные общеобразовательные программы в Школе разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должны обеспечивать достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

С учетом потребностей и возможностей личности основные общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. Школа, по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), содействует освоению образовательных программ в форме семейного образования, самообразования или экстерната, обучение по данным формам регламентируется соответствующим Положением.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется по заключению врачебно-квалификационной комиссии или на основании

заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Школа бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы; обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому; выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Организация индивидуального обучения, обучающегося на дому оформляется приказом директора Школы об организации индивидуального обучения на дому. Подробно процедура организации индивидуального обучения на дому регламентируется соответствующим положением Школы «Об организации индивидуального обучения».

С учетом интересов родителей (законных представителей) обучающихся, по согласованию с Учредителем и при наличии соответствующей лицензии (в необходимых случаях) в Школе могут открываться профильные классы, реализовываться программы дополнительного и дошкольного образования.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первой ступени обучения вводятся дополнительные общеобразовательные программы, которые направлены на развитие обучающихся и позволяют подготовить обучающихся к успешному освоению образовательных программ на последующих ступенях. В дополнение к обязательным предметам могут быть введены дополнительные образовательные предметы по выбору родителей и учащихся.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся новые учебные предметы, факультативные курсы и различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей учащегося, с учетом преемственности в системе образования. По согласованию с учащимися, их родителями (законными представителями) организуется обучение по разно уровневым программам.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, элективные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Школа... должна быть и орудием образования, и вместе с тем опытом над молодым поколением, дающим постоянно новые выводы. Только когда опыт будет основанием школы, ...когда каждая школа будет, так сказать, педагогической лабораторией, только тогда школа не отстанет от всеобщего прогресса, и опыт будет в состоянии положить твердые основания для науки образования.

Л.Н.Толстой

Муниципальное бюджетное учреждение «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» – это школа со 110-летней историей в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан.

МБОУ «АСОШ №1» – сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 700 человек (педагогов, учащихся), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить все уровни основного и дополнительного образования – не только на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Цель проведения анализа: провести всесторонний анализ контрольно - инспекционной, методической, инструктивно - информационной деятельности администрации МБОУ «Актанышская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году.

Задачи:

- Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения;
- Прогнозирование путей совершенствования учебно - воспитательного процесса.

Методы:

- Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса;
- Изучение школьной документации;
- Экспертиза;
- Беседа с педагогическими сотрудниками и обучающимися;
- Самоанализ;
- Анкетирование.

Анализ работы школы за 2021 – 2022 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией

модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Национальным проектом «Образование», Программой развития МБОУ Актанышской АСОШ №1 «Школа – территория образования, развития, самоопределения и комфортного общения».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Глава 1. Общая характеристика учреждения.

Сегодня МБОУ «Актанышская СОШ №1» основной необходимостью образования ставит усовершенствование школьной образовательной системы социально-ориентированной школы, функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

-обеспечение условий развития каждого человека, изменения качества человеческого ресурса от изменений качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

Название образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района РТ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 16Л01, № 0005430, Регистрационный № 9356, дата выдачи 23.12.2016; выдан МОиН РТ, бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	серия 16А01, № 0001304, Регистрационный № 4192, дата выдачи 16.02.2017; выдан МОиН РТ, бессрочно.
Устав учреждения	Утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Актанышского Муниципального района Республики Татарстан Приказ №161 от 2 сентября 2020 года
Тип учреждения	Бюджетное образовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	Сентябрь 1912 года

Юридический адрес 423740,
Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.42

Фактический адрес 423740,
Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.42

Телефоны +7(855)-523-12-97

e-mail asch_1@mail.ru

Адрес сайта в интернет <https://edu.tatar.ru/aktanysh/sch1>

Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Актанышская СОШ №1» функционировало 30 классов. В связи застройкой комплекса «Адымнар» в 57 микрорайоне следует отметить, что в школе идет снижение численности обучающихся. Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 21 человек, в прошлом 2020-2021 учебном году была 24 человек.

Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	10 классов работают по ФГОС нового поколения (программы «Школа России»)
Основное общее образование	18 классов работали по ФГОС основного общего образования
Среднее общее образование	2 класса универсального профиля :

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

Год	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые семьи
2019-2020	165	10	231	4
2020-2021	112	12	198	6
2021-2022	112	9	190	4

Анализ социального паспорта школы показывает, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика, а именно уменьшение количества неполных семей на 1,8 %, а неблагополучных семей – на 0,2 %.

Школа обеспечивает доступность образования семьям с различным уровнем дохода и образованием родителей. 2021-2022 учебном году детей из многодетных семей, имеющих 4 и более детей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума в РТ из семей социально-опасного положения, из малообеспеченных семей по решению МСРК на основании ходатайств из образовательных организаций были обеспечены бесплатным горячим питанием.

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается небольшое улучшение (на 0,6 %) качественных показателей по обучающимся, состоящим на учете в ОДН, КДН и ЗП.

В текущем учебном году сотрудниками воспитательного блока и классными руководителями обучающихся, состоящих на данных видах учета, была продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией, по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация целевого досуга обучающихся;
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Основные позиции Программы развития общеобразовательной организации

(приоритеты, направления, задачи в отчетном году)

МБОУ «Актанышская СОШ №1» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работать над реализацией Программы развития на 2019-2023 гг. «Школа – территория образования, развития, самоопределения и комфортного общения» (далее – Программа развития). Программа развития определяет концепцию и механизмы использования, как традиций нашей школы, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и материальных условий нашего учреждения для решения задач повышения качества образования и социализации учащихся. В качестве приоритетных она определяет следующие направления развития школы, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в школе;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, а также с учетом социально-экономических интересов региона и страны в целом;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся; формирование среды непрерывного дошкольного, общего, предпрофессионального и начального профессионального образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

На основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив школы в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития школы следующим образом: индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося,

формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

В настоящее время школа прошла в соответствии с Программой развития организационный этап подготовки реализации основных целей и задач развития (период 2020-2021 гг.) и перешла на основной её этап – этап достижения и реализации основных задач (период 2021-2023 гг.):

- сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе образовательной деятельности,

- воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;

- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий,

- в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;

- создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе;

- вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.

Конкурентными преимуществами нашего общеобразовательного учреждения, служащими основой реализации Программы развития школы, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;

- высокие результаты учебно-воспитательного процесса;

- высокий уровень развития информационной среды школы;

- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;

- опыт организации профильного обучения в старших классах;

- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом.

Достижение поставленных целей и решение основных задач школа осуществляет в процессе комплексной реализации основной образовательной программы, подкрепленной целевыми подпрограммами:

- «Управление качеством образовательного процесса»;

- «Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»;

«Будущее начинается сегодня»;
«Информатизация образовательного процесса»;
«Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»;
«Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
«Социализация и воспитание обучающихся»;
«Школьная служба примирения».

В рамках реализации указанных подпрограмм Программы развития МБОУ «Актанышская СОШ №1» на 2020-2024 гг. «Школа – территория образования, развития, самоопределения и комфортного общения» в 2020-2024 учебном году работа школы была выстроена следующим образом.

Подпрограмма «Система управления качеством образования».

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

Достиженные результаты:

- улучшение показателей по сравнению с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики);
- рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и прочих уровней;
- повышение заинтересованности в посещении занятий блока дополнительного образования;
- повышение активности обучающихся в жизни класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе, классном и отчасти школьном самоуправлении;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- обретение знаний и воспитание уважения культурных традиций разных народов, а также проявление межнациональной толерантности;
- овладение навыками устного и письменного общения, развитие информационной культуры;
- развитие способности к профессиональному самоопределению;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

Подпрограмма

«Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся».

Цель: сохранение, укрепление и коррекция здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса. В рамках реализации подпрограммы организованы и проведены следующие мероприятия:

- мониторинг здоровья детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- сопровождение детей с неблагополучными условиями жизни службой социальной защиты в школе;
- формирование культуры здоровья посредством организации учебно-воспитательной работы;
- привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ и ЗОЖ;
- проведение классными руководителями серии классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья;
- организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

Подпрограмма «Будущее начинается сегодня».

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности; личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Не смотря на особые условия функционирования школы в третьем триместре (дистанционная форма обучения) задачи подпрограммы, успешно реализуются по классам и годам обучения, а именно:

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;
- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;
- формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование готовности к активному самопознанию и объективному самосознанию;
- развитие творчества, сотворчества и самоуправления;
- формирование навыков безопасного поведения.

В рамках реализации подпрограммы проведены мероприятия:

1. Творческие вокальные конкурсы: «Тургай» в рамках всероссийского конкурса «Созвездие»; «Без бергэ», конкурс Альфи Авзаловой.
2. Конкурсы рисунков: к Новому году, ко Дню Защитника Отечества», «Я рисую маму», «Стоп-наркотикам», «ЗОЖ» и «75-летию Победы в ВОВ».
3. Познавательные экскурсии: в пожарную часть отделения МЧС, в Актанышский хлебный комбинат, в Актанышский краеведческий музей.
4. Познавательные игры в рамках предметных недель.

5. Акции: «День Здоровья», «Посади дерево», «Бессмертный полк». «Скажем наркотикам – нет!» флеш-моб «История пионерии», «Поздравление ветеранов ВОВ» и т.д.

6. Профилактические беседы, проведение семинаров, круглых столов с привлечением специалистов (инспекторов ОДН, ГИБДД, врачей).

7. Участие в проектах «.....»

8. Благотворительные ярмарки, народные праздники: «Сабантуй», «Науруз».

9. Мероприятия общешкольного, муниципального, регионального уровней различной направленности.

10. Спортивные мероприятия: эстафеты: «Эстафета, посвященная ЗОЖ», спартакиады.

11. Организация школьных праздников – День знаний, День БДД, Посвящение в первоклассники, День учителя, День матери, Новогодние елки, Последний звонок в новом формате и др.

12. Организация мероприятий в соответствии с памятными календарными датами по плану Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства просвещения Российской Федерации.

13. Организация работы школьной библиотеки по воспитанию у обучающихся любознательности, участие в литературных конкурсах, тематических неделях, посвященных памятным датам.

Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися, посещения театров, выставочных площадок.

15. Проведение мероприятий по нравственно-этическому воспитанию обучающихся.

16. Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности обучающихся.

17. Организации работы ученического самоуправления – Совета старшеклассников «День самоуправления», организация и участие в конкурсе «Лидер ученического самоуправления», «Самый лучший вожатый».

Подпрограмма

«Информатизация образовательной среды школы»

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.

2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.

3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Реализация подпрограммы включала следующие блоки:

- работа с педагогами;

- работа с учащимися;

- информационно-аналитическая деятельность Каждый блок имеет формы и сроки мониторинга.

Проведена модернизация рабочих мест учителей, организована проектная деятельность обучающихся в области информационных технологий, обеспечен мониторинг мероприятий.

Подпрограмма

«Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»

Цель: создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания, развития и обучения учащихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации данной подпрограммы все школьные методические объединения учителей-предметников и учителей начальной школы, а также иных педагогических работников старались особое внимание уделить следующим формам работы:

- индивидуализация учебно-воспитательного процесса за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения.

- совершенствование системы методической работы.

- социализация учащихся в ходе учебной деятельности, подготовка к дальнейшему получению профессионального образования на основе профессионального самоопределения.

- поддержание в рабочем состоянии материально – технической базы и дидактического обеспечения учебного процесса.

- организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность.

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

- выявление одаренных и потенциально одаренных детей.

- организация масштабной внеурочной деятельности детей в составе кружков, творческих коллективов, научно-исследовательских групп, спортивных секций.

- организация дифференцированного обучения детей на уроке и во внеурочной деятельности по учебным предметам.

- методическое обеспечение процесса работы с одаренными детьми.

- методическое обеспечение процесса работы с детьми «группы риска», с детьми с пониженной мотивацией к учебной деятельности.

Подпрограмма

«Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе использования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Очень хорошо организована в школе работа в рамках данной подпрограммы:

- разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ.

- создана необходимая материально-техническая база для организации образовательной среды для детей с ОВЗ.

- организована индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.

Подпрограмма

«Социализация и воспитание обучающихся»

Цель программы воспитания и социализации обучающегося направлена на создание модели выпускника школы. Для ее реализации педагогический коллектив школы активно осваивает следующие модули:

- модуль «Я-гражданин»;

- модуль «Я – человек»;

- модуль «Я и труд»;

- модуль «Я и здоровье»;

- модуль «Я и природа»;

- модуль «Я и культура».

Каждый модуль имеет свои цели и задачи, направленные на:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях успешной социализации и воспитания социально-активной личности, развивающейся в наиболее предпочитаемом для неё направлении педагогические работники школы выстраивают образовательный процесс через внеурочную деятельность и кружковую работу в соответствии с потребностями в тех предметных областях и направлениях деятельности, которые могут быть востребованы обучающимися при дальнейшем выборе профессии.

Подпрограмма

«Школьная служба профилактики»

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и

криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи ШСП:

- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- развитие ресурсов личности;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

В соответствии с планом работы ШСП проведены следующие мероприятия: скорректированы команды медиаторов для проведения восстановительных программ; проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях; проведены классные часы на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»; осуществлялось сотрудничество с Советом по профилактике школы; с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования; с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью обмена и распространения опыта в области медиации и организации работы школьной службы примирения. Организован почтовый ящик обратной связи для обучающихся, которые в любое время могут обратиться за поддержкой и помощью в ШСП. А так же проведена предметная неделя психологии, где было организовано мероприятие «Забор желаний», где ученики школы изъявили свои желания, замечания.

Хотелось бы отметить, что острой необходимости в работе ШСП в 2021-2022 учебном году ни у кого из обучающихся и родителей (или иных законных представителей обучающихся) не возникло. Все участники образовательного процесса по отношению к друг другу соблюдают все нормы общения, принятые в светском обществе.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «АКТАНЫШСКАЯ СОШ №1»

		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
ВСЕГО		70		72		70		59	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Образование	высшее	71	100	72	100	70	100	59	100
Стаж	0-3 года	2	2,8	1	1,4	2	2,8	3	5%
	4-10 лет	10	14,1	11	14,1	4	5,7	2	3,3%
	11-20 лет	26	36,6	26	36,6	15	21,4	8	13,5%
	20 лет и выше	33	46,5	33	46,5	49	70	46	77 %
Возраст	25 лет и моложе	1	1,4	1	1,4	2	2,8	2	3,3%
	25-35 лет	10	14,1	10	14,1	6	8,5	4	6,7%
	35 лет и больше	60	84,5	60	84,5	62	88,5	63	90%
Категория	I кат.	39	54,9	36	50	33	47,14	30	54%
	Выс. кат.	18	25,4	24	36,1	30	42,86	26	44%
Всего учителей с категорией		57	80,3	62	86,1	63	90	56	5%
Мужчины-учителя		9	12,7	9	12,5	10	12,9	9	15%
Молодые учителя		1	1,4	1	1,4	2	2,5	3	5%
Пенсионеры		3	4,2	3	4,1	2	2,5	2	3,3%

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛОВ МБОУ «АКТАНЫШСКАЯ СОШ №1»

		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Барлығы		7		7		7	
		Саны	Саны	%	%	Саны	%
Белеме буенча	югары	0	100	0	100	7	100
	төм.югары	-	-	-	-	-	-
	мак.урта	-	-	-	-	-	-
Стаж буенча	0-3 ел	1	1,4	1	1,4	0	0
	3-10 ел	1	14,2	1	14,2	1	14,2
	10-20 ел	0	0	0	0	1	14,2
	20 елдан югары	6	85,7	6	85,7	5	71,2
Яшь буенча	25 һәм аннан да яшьрәк	1	1,4	1	1,4	0	0
	25-35 яшь	1	14,2	1	14,2	1	14,2
	35 һәм аннан да зуррак	6	85,7	6	85,7	6	85,7
Категория буенча	I кат.	7	100	7	100	7	100
	югары кат.	0	0	0	0	0	0
	Барлык категориялә уҡытучылар	7	100	7	100	7	100
Ир-ат уҡытучылар		9	0	0	0	0	0
Яшь уҡытучылар		1	0	0	0	0	0
пенсионерлар		3	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» обучались 763 учащихся. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования и федеральный государственный образовательный стандарт.

Качество обучения в школе (общее)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Количество учеников-медалистов</i>	<i>Поступление в ВУЗы (%)</i>
2013-2014	765	100,0	65,0	5	92,8
2014-2015	756	99,9	63,0	3	85,0
2015-2016	726	100,0	69,0	1	94,4
2016-2017	764	100,0	72,0	6	97,0
2017-2018	776	100,0	67,3	4	92,0
2018-2019	797	100,0	68,4	8	97,2
2019-2020	784	100	70,36	4	91,6
2020-2021	763	99,85	60,9	4	91,3
2021-2022	642	99,46	59,8	3	

Качество обучения по отдельным предметам

<i>Предмет</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Русский язык	79	79	80,24	81	80,47	76,89	73
Русская литература	88	85	86,26	88	88,53	88,17	87
Родной язык	84	85	85,22	84,43	86,56	83,19	77
Родная литература	89	96	88,6	84,28	86,35	96,41	79,9
Английский язык	81	85	82	78,82	85,04	76,89	79
Математика	79	79	79	72,5	87,87	78,22	75,97
Алгебра			72,06	64,38	67,21	58,4	55,98
Геометрия			67,65	63,73	68,85	61,76	61,72
Информатика,	91	96	96	95,09	97,96	100	97,97

ИКТ							
Немецкий язык	-	-	-	-	-	84,85	80,58
Химия	79	80	80	87,43	85,03	76,67	72088
Физика	80	86	81,3	82,46	85,03	74,19	70
Биология	87	90	89	89,52	88,74	89,03	85,17
География	87	88	89	89,07	87,66	84,09	80,14
История	88	91	92	90,21	88,53	83,01	83,73
Обществознание	89	92	87	90,14	86,61	83,06	83,53
Физкультура	96	98	99	99,58	100	98,95	98,32
ОБЖ	100	99	98,4	100	96,26	99,05	91,51
ОДНКНР	-	-	-	-	-	98,2	97,44
Технология	100	100	100	100	97,01	93,39	93,48
Искусство	98	100	96	98,94	99,61	100	100
Музыка	100	100	99	99,15	100	99,64	98,97

ПОКАЗАТЕЛИ ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во участн ЕГЭ</i>	<i>Показатели</i>			<i>Уч-ся набравш. высокие баллы</i>	<i>Уч-ся набравш. баллы ниже порога</i>
			<i>Ср. балл по школе</i>	<i>РТ ср. балл</i>	<i>Р-н Ср. балл</i>		
Русский язык	2012-13	59	67,22	67,3	66,6		-
	2013-14	70	61,7	65,8	60,26	3	-
	2014-15	60	65,3	69,42		5	-
	2015-16	36	68	73,05	69,67		-
	2016-17	34	69,48	72,53	72,57	7	-
	2017-18	24	65,88	74,53	70,79	2	-
	2018-19	36	69	74,23	70,98	10	-
	2019-20	24	70	74,67	73		-
	2020-21	22	68	74,72	70,88	5	-
2021-2022	24	72,4	72,82	76,6	7	-	
Литература	2012-13	4	61,6	61,9	63,33		-
	2013-14	3	45,6	52,8	51,6		-
	2014-15	-	-	58,59			-
	2015-16	1	66	58,9	66	1	-
	2016-17	-	-	64,27	62,5		-
	2017-18	2	51	62,39			-
	2018-19	1	61	71,2	61		-
	2019-20	2	66	70,03	74		-
	2020-21	1	43	67,08	49		-
2021-2022	3	60	65,02	60,8		-	

Математика (базовая)	2012-13	59	53,6	56,6	52,96		-
	2013-14	70	44,7	48,4	43,5	1(80)	-
	2014-15	60	3,9	4,03		13	1
	2015-16	36	4,58	4,3	4,63		-
	2016-17	34	4,85	4,5	4,67	1	-
	2017-18	24	4,3	4,45	4,4		-
	2018-19	11	4,7	4,48	4,5		
	2019-20	0	-	-	-	-	-
	2020-21	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	13	4,77	4,39	4,8	-	-
Математика (профиль)	2014-15	59	38,6	50,31			-
	2015-16	28	56,8	52,08	55,08		-
	2016-17	25	57	55,19	57,74		-
	2017-18	16	54,5	57,59	55,3		-
	2018-19	25	65	64,1	67,54	2	1
	2019-20	10	56	59,5	61,89		
	2020-21	6	62	61,47	62		
	2021-2022	11	71,8	64,06	72,32	1	
Информатика	2012-13	-	-	71,1	58,9		
	2013-14	2	61	60,8	47,5		
	2014-15	5	56	59,77			
	2015-16	3	50,3	63,96	54,43		
	2016-17	2	59,5	67,7	59,73		
	2017-18	2	52	63	49		
	2018-19	3	66,33	69,63	66,78		
	2019-20	2	62	66,61	62		
	2020-21	1	65	69,61			
	2021-2022	3	65	67,87	68,2	1	
Химия	2012-13	5	83,4	75	81,33		
	2013-14	7	62,7	62,8	56,9		
	2014-15	7	65,4	64,11			
	2015-16	5	61,6		59,94		
	2016-17	3	51	63,19	57		
	2017-18	2	47	64,63	67,46		
	2018-19	6	63	64,94	66		
	2019-20	2	43	59,23	61		1
	2020-21	6	66	62,71	70,35		
	2021-2022	0	-	61,57	53		
Физика	2012-13	10	60	59	62		
	2013-14	18	45,4	47,7	47		
	2014-15	9	55,5	55		2	
	2015-16	10	46,1		49,2	1	
	2016-17	12	50,68	56,6	54,73		
	2017-18	3	51	57,2	51,04		
	2018-19	9	62	60,32	62	2	
	2019-20	5	57	60,03	62,57		
	2020-21	2	44,5	59,39	52		
	2021-2022	3	55,3	59,3	54,5	-	-
	2012-13	7	67,5	65,7	68		

Биология	2013-14	15	49,3	58,9	51		
	2014-15	14	53,57	58,88			
	2015-16	6	58,3	58,76	59,94	1	
	2016-17	3	51	59,15	51,93		
	2017-18		54	58,29	58,78		
	2018-19	5	68	58,53	62,1	1	
	2019-20	3	47	56,25	57,78		1
	2020-21	5	60,6	51,1	52,38		
	2021-2022	1	67	56,71	53	-	-
География	2012-13	-	-	62	60,2		
	2013-14	1	55	64,4	57,75		
	2014-15	-	-	67,12			
	2015-16	-	-	69,9	65		
	2016-17	-	-	65,29	-		
	2018-19	1	87	65,1	75,5	1	
	2019-20	1	63	68,9	63		
	2020-21	1	60,83	56,4	56,51		
	2021-2022	-	-	62,43	54	-	-
Обществознание	2012-13	42	59,47	61,4	59,11		
	2013-14	41	53,68	55,9	51,9		
	2014-15	36	46,1	55,89			
	2015-16	19	57,7	57,27	53,88		
	2016-17	21	65,9	60,73	62,64	3	
	2017-18	12	60,67	62,67	65,98		
	2018-19	19	61,25	61,24	59,98	1	
	2019-20	14	71	63,41	66	2	
	2020-21	12	60,83	56,4	56,51		
	2021-2022	16	66,3	67,06	65,2	2	-
	История	2012-13	12	63,12	62,5	58,77	
2013-14		8	44	50,1	41,3		
2014-15		5	45,6	53,36			
2015-16		1	49	53,75	50,3		
2016-17		8	56	59,36	54,8	1	
2017-18			60	59,12	61,44		
2018-19		2	49	59,26	57		
2019-20		6	78	64,09	80,15		
2020-21		3	61,3	61,57	60,71		
2021-2022		4	65	64,42	72	-	-
Английский язык	2012-13	6	83,28	81,1	84,77		
	2013-14	3	57,3	65,6	56,6		
	2014-15	4	51,67	73,31		1	
	2015-16	3	75	74,88	72,86		
	2016-17	2	86,5	75,43	81,4	1	
	2017-18	3	57	77,4	73,1		
	2018-19	1	77	80,39	83,25		
	2019-20	4	72	76,68	78		
	2020-2021	3	92,3	79,34	92,3	3	
	2021-2022	1	60	80,39	83		

ПОКАЗАТЕЛИ ОГЭ

Предмет	Учебный год	Кол-во уч.	Показатели			Уч-ся набрав. высокую оценку	Уч-ся набрав. баллы ниже порога
			Средн оценка по школе	Район ср. оценка	РТ ср. оценка		
Русский язык	2012-2013	84	4		3,78	-	-
	2013-2014	61	4,6		4,3	3(100)	-
	2014-2015	78	4,37	4,03	4,04	41	
	2015-2016	76	4,09	3,91	4,07		
	2016-2017	66	4	3,90	4,10		
	2017-2018	76	3,97	3,88	4,5		
	2018-2019	61	3,92	3,88	4,14	15	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	87	3,89	3,97	3,84	23	1
2021-2022	72	4,07	4,13	4,07	26		
Математика	2012-2013	84	4,67		4,23	-	-
	2013-2014	61	4,28		3,8	-	-
	2014-2015	78	4,03	3,96	3,68	8	
	2015-2016	76	3,9	3,92	3,87		
	2016-2017	66	4	4,10	3,91		
	2017-2018	76	3,96	3,89	3,99		
	2018-2019	61	3,90	3,81	4,07	9	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	87	3,97	3,69	3,78		5
	2021-2022	72	3,66	3,72	3,82	5	2
Химия	2011-12	9	4,55		4,18		-
	2012-13	6	4,83		4,6		-
	2013-14	-	-	-	4,4	-	
	2015-16	7	4	3,66	3,90		
	2016-17	5	4,6	4,37	4,3		
	2017-18	6	4	4	4,45		
	2018-19	10	4,4	4,39	4,49	5	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	5	4,4	4,33	4	2	
Физика	2011-12	4	4,25		4,02		-
	2012-13	16	4,92		4,52		-
	2013-14	-	-	-	3,86	-	
	2015-16	6	3,66	3,79	3,49		
	2016-17	5	3,2	3,51	3,7		
	2017-18	2	3	4	4		
	2018-19	2	4,5	4	4,12	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	4				
	2021-2022	1	4	3,88	4		
	2012-13	8	5		4,53		-
	2013-14	2	4		3,68	1(78)	-

Биология	2014-15	2	3	3,50	3,64		
	2015-16	14	3,14	3,18	3,42		
	2016-17	17	3	3,36	3,5		
	2017-18	19	3,6	3,11	3,62		
	2018-19	23	4,21	4,12	4,21	6	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	5	4,66				
	2021-2022	9	4,11	4,02	4	3	
Татарский язык	2012-13	60	4,07				-
	2013-14	61	4,68		3,94	7(100)	-
	2014-15	78	3,56	4	3,56		
	2015-16	76	4	4,25	3,79		
	2016-17	66	4,09	4,54	4,49		
	2017-18	16	3,6	4,54	4,54		
Родной язык	2018-19	9	3,78	4,11	4,53	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	2	5			2	
	2021-2022	3	3,33	4,14	3,97	-	-
Обществознание	2012-13	45	4,07		4,04		-
	2013-14	-	-		3,6	-	-
	2014-15	1	4	3,59	3,74		
	2015-16	42	3,7	3,51	3,39		
	2016-17	36	4	3,79	3,5		
	2017-18	49	3,78	3,29	3,67		
	2018-19	31	3,61	3,66	3,73	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	19	4,05			2	
	2021-2022	47	3,81	3,65	3,88	4	
География	2012-13	6	5		4,57		-
	2013-14	-	-	-	3,85	-	-
	2014-15	-	-	-	3,36	-	-
	2015-16	18	3,2	3,62	3,48		
	2016-17	9	4	3,95	3,7		
	2017-18	3	5	4,16	4,15		
	2018-19	-					
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	5			1	
	2021-2022	16	4,44	4,11	4,08	8	
Английский язык	2011-12	1	4		4,25	1(80)	-
	2012-13	4	4,33		4,56	2 (82/94)	-
	2014-15	-	-	4,50	4,44		
	2015-16	4	3	3,64	4,17		
	2016-17	1	4	4,33	4,4		
	2017-18	0					
	2018-19	2	5	4,43	4,50	2	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	1	4	4,37	4,44	-	-

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема в 2021-2022 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования. для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Кадровый состав школьных методических объединений

№	Название ШМО	Руководитель МО	Методическая тема ШМО	Всего	Из них:				
					Высшейе обр.	Высшая кат.	I кат.	Без кат.	Качество %
1	Татарского языка и литературы, истории и обществознания	Мугтазирова Р.З.	Совершенствование методической работы и уровня педагогического мастерства учителей в целях повышения качества образования, его доступности, технологической оснащенности, воспитательной и здоровьесберегающей направленности.	6	6	5	1	нет	83%
2	Русского языка и литературы	Гилязова Ч.Т.	Формирование коммуникативной компетентности учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности	7	7	5	2	нет	71%
3	Математики, физики, информатики	Атнагулова Е.А.	Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	9	9	4	4	1	44%
4	Английского языка	Ахметова Г.И.	Формирование профессионально-педагогической компетентности учителей иностранного языка, творческого потенциала и	9	9	1	7	1	11%

			способствовать развитию личности						
5	Химии, биологии, географии	Валиева А.Р.	Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС.	3	3	3	0	нет	100%
6	Начальных классов и воспитателей ГПД	Ахметханова Гулюса Ахтямовна	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе	19	19	4	15	1	21%
7	Технологии, искусства, физической культуры, ОБЖ	Макарова Г.Д.	Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий	10	10	5	5	нет	50%

Динамика профессионального роста педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Педагоги высшей кв.к.	Педагоги первой кв.к.	СЗД	Без категории	Курсы повышения квалификации
2015-2016	84	21 (25%)	48 (57,1%)	-		25
2016-2017	83	19 (23%)	51(61,4%)	-		38
2017-2018	83	20 (24%)	48 (57,8%)	-		45
2018-2019	83	18 (21,6%)	49 (59%)	-		16
2019-2020	84	24(28,5%)	50(59,5%)	-		30
2020-2021	66	27 (41%)	36 (54%)	1	2	64
2021-2022	59	26 (44%)	32 (54%)	-	3	63

Результаты повышения квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение и диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2021-2022 учебном году педагоги в плановом и внеплановом порядке проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№	Название курсов	объем	Количество педагогов	%
1	«Базовый курс по предмету» для должности «Учитель»	72	22	35%
2	«Курс в рамках ФП «Учитель будущего»	24	22	35%
3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	4	6,4
4	"Школа современного учителя "	100	3	4,8%
5	«Подготовка к проектной деятельности»	72	2	3,2%
6	Менеджмент	250	2	2,8
7	Другие	16	10	16%
Всего			43	63%

№	Курсы	Учителя					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Предметные курсы	21		27	38,57	22	35%
2	ФГОС	18		16	22,8	22	35
3	ОРКСЭ, ОДНКНР	3		-	-	-	-
4	Курсы переподготовки	6		37	52,8	21	30%

Всего		30	41,6	30	64	41	59%
		Руководство					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
1	Менеджмент	1	1,4	2	2,8	2	2,8
2	Руководство	1	1,4	2	2,8	2	2,8
Всего		1	1,4	2	2	2	2,8

Анализ работы по аттестации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники нашей школы проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров учреждение руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

В информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация:

1. План прохождения аттестации
2. Результаты прохождения аттестации педагогов.

3.Квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории.

4.Сведения о повышении квалификации педагогов.

5..Положение о прохождении аттестации педагогических кадров.

6. Примеры оформления заявления на аттестацию,

7. Формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию.

Составлен план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений, в том числе:

- на высшую категорию – 3 педагога (Закиева Гузелия Биалаловна, учитель математики; Рахманов Алмаз Шамилович, учитель технологии; Ахметзянова Айсылу Заниловна, учитель начальных классов);

- на первую категорию – 2 педагога (Фардиева Гульнур Сабиряновна, учитель начальных классов, Гибадуллина Сюзбель Флусовна, учитель русского языка и литературы);

- на соответствие занимаемой должности – нет.

Успешно прошли квалификационные испытания 5 педагогических работников, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся.

Наиболее распространенной формой прохождения внешней экспертизы является Портфолио педагогической деятельности. Такие формы

методической деятельности как открытые занятия, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах дала возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов. Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности. Все данные были представлены в Портфолио педагогической деятельности для внешней экспертизы. План работы аттестации педагогических работников выполнен.

Межаттестационный период аттестации педагогических кадров осуществляется через методическое сопровождение вопросов развития профессиональной компетентности у каждого педагога через следующие направления: научно-методическое, инновационное, диагностическое, контрольно-экспертное, аттестация педагогических кадров. Каждое из направлений реализовало цель.

Научно-методическое: ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС к содержанию и методам обучения и воспитания, реализуемым в ОУ, повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.

Инновационное: организация опытно-экспериментальной работы, изучение деятельности учителей-инноваторов и обобщение их опыта.

Диагностическое: изучение личностных особенностей педагогов ОУ в целях наилучшей организации их совместной деятельности.

Контрольно-экспертное: изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов, анализ результатов образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ОУ, изучение, обобщение передового педагогического опыта.

**Таблица о прохождении аттестации за последние 3 года
(количество учителей)**

Год/ категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022.	
Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Подтверждает	1ый раз	Подтверждает	1ый раз	Подтверждает	1ый раз
Высшая	5	4	8	6	1	2
1 категория	14	-	10	1	1	1
Всего	23		25		5	
Высшая категория	9		8		3	
1 категория	15		12		2	
СЗД	1		0		0	

**Таблица о прохождении аттестации за последние 3 года
(качество)**

**Таблица о прохождении аттестации за последние 3 года
(ШМО учителей МБОУ «АСОШ №1»)**

Год	высшая			первая			без категории		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Татарского языка и литературы, истории и обществознания	3	4	5	3	2	1	-	-	-
Русского языка и литературы	5	6	5	2	1	1	1	1	-
Математики, физики, информатики	3	4	4	2	2	2	1	1	1
Английского языка	1	1	1	7	6	1	-	-	1
Химии, биологии, географии	1	3	3	2	-	-	-	-	-
Начальных классов и воспитателей ГПД									
Технологии, искусства, физической культуры, ОБЖ	1	4	5	8	4	3	-	-	-
ВСЕГО									

Таблица качества педагогических кадров

2020-2021	2021-2022
-----------	-----------

Высшая	Первая	Без категории	Высшая	Первая	Без категории
27	36	3	26	32	3
41%	54%	5%	44%	54%	5%
66			59		

Инновационная деятельность педагогов

Регистрация учителей на РИП, ФИП

2020	2021	2022
18 учителей	20 учителей	28 учителей
ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме: «Модель оценки компетенций наставника»	«Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» «Разработка и внедрение цифровых образовательных дистанционных, при реализации образовательных программ»	ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме: «Модель “Учитель-учителю” в условиях цифровой трансформации образования»

АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Названия авторских программ, элективных курсов, статей и д.т.	Место утверждения, кем утверждено, дата Рецензия
1	Галиева Ленара Рафаиловна, учитель татарского языка и литературы	Рабочая программа кружка «Кызыклы грамматика»	Кандидат пед-х наук, доцент Казанского государственного института культуры. Минуллина Э.И. 05.10.2021
2	Закирова Айзиряк Ильдусовна, учитель английского языка	Программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский»	В Казанском государственном институте культуры, кандидатом филологических наук Л.Л. Идиатуллиной, 27.09.2021
3	Фахразиева	Программа внеурочной	В Казанском государственном

	Илина Хавиловна, учитель английского языка	деятельности «Страноведение»	институте культуры, кандидатом филологических наук Э.И. Миннулиной, 29.09.2021
4	Исламова Динара Загировна, учитель физики и математики	Решение логических задач	В Казанском государственном институте культуры, кандидатом филологических наук Э.И. Миннулиной, 29.09.2021
5	Валиева Алсу Рифовна, учитель биологии	Элективный курс «Занимательная биология»	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И., 30.09.2021
6	Валиева Э.Ф., учитель химии	Рабочая программа кружкового занятия по химии 8-11 классах «Будущие Менделеевы»	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И., 05.10.2021
7	Ахметзянова Айсылу Заниловна, учитель начальных классов	Разработка урока по литературному чтению Русская народная сказка «Рукавичка»	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры ,г.Казань 27.09.2021
8	Нуриева Лейля Марселовна, учитель начальных классов	Авторская программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Радуга творчества»	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И.
9	Султанова Люзия Рахимзяновна, учитель начальных классов	Внеклассное мероприятие на тему «Батыр үзе үлсә дә, исеме калыр үзеннән соң килгән буынга »	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллин Э.И. 7.10.2021
10	Хамматуллина Лилия Ильдаровна. учитель начальных классов	«Что? Где? Когда?»	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллин Э.И., 29.09.2021
11	Камалова Илүзя Сагитовна, учитель начальных классов	«Уроки нравственности»- авторская программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (28.09.2021г.)
12	Шарафуллина Алсу Рифовна, учитель начальных классов	Урок мужества	КГИК, кандидат пед.наук Минуллина Э.И., 28.09.2021
13	Шарафуллина Алсу Рифовна, учитель начальных классов	Безнең иминлегебез. Ут, су һәм газ .	"Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты" өстәмә һөнәри белем бирү Дәүләт автоном мәгариф учреждениесе, И. Т. Сәгъдиева, "Татарстан

			Республикасы Мәгарифне үстерү институты” өстәмә һөнәри белеем бирү Дәүләт автоном мәгариф учреждениесенен мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белеем бирү кафедрасының өлкән укытучысы, Р. Ә. Имамова, Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” учреждениесенен башлангыч белем бирү методисты. Сентябрь 2021 ел
14	Адиятуллина Марсельза Ямалетдиновна , учитель начальных классов	Классный час «Икмәк кадере»	Рецензия, кандидат пед. наук, доцент Казанского госуд. института культуры Минуллина Э.И., 18.10.2021
15	Мухаметова Луиза Махасимовна, учитель начальных классов	День Победы	КГИК, кандидат пед. наук Минуллин Э.И., 04.10.2021
16	Даутова Алсу Камилловна, учитель начальных классов	Авторская программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровячок»	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (27.09.2021г.)
17	Ахметова Альфия Габдултайкиевна, учитель русского языка и литературы	«Кроссенсы на уроках русского языка и литературы»	ГАОУ ДПО ИРО, Скиргайло Т.О, профессор кафедры социально гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРО РТ. (в разработке)
18	Галиева Л.Р	Рабочая программа кружка «Кызыклы грамматика»	Кандидат пед-х наук, доцент Казанского государственного института культуры. Минуллина Э.И. 05.10.2021
19	Сафиуллин Р.Н.	«Мәгърифәт нуры»	2021
20	Солтанова И.Р.	Авторская программа кружка “Туган телем-серле тел”	НГПУ, доцент Галиуллин Р.Н., 2019
21	Рахманова Г.Ф.	«Клуб любителей филологии»	КГАУ, кандидат филологических наук, доцент Л.Т. Идиатуллина, 30.09.2021.
22	Валиева А.Р	Элективный курс «Занимательная биология»	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И., 30.09.2021
23	Валиева Э.Ф.	Рабочая программа кружкового занятия по	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института

		химии 8-11 классах «Будущие Менделеевы»	культуры Минуллина Э.И., 05.10.2021
24	Ахметзянова Айсылу Заниловна	Разработка урока по литературному чтению Русская народная сказка «Рукавичка»	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры ,г.Казань 27.09.2021
25	Адиятуллина.М.Я.	Классный час «Икмэк кадере»	Рецензия, кандидат пед. наук, доцент Казанского госуд. института культуры Минуллина Э.И., 18.10.2021
26	Ахметханова Г.А	Авторская программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортландия	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (28.09.2021г.)
27	Даутова А.К.	Авторская программа внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Здоровячок»	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (27.09.2021г.)
28	Камалова И.С.	«Уроки нравственности»- авторская программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (28.09.2021г.)
29	Нуриева Лейля Марселовна	Авторская программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Радуга творчества»	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И.
30	Мухаметова Луиза Махасимовна	Мамин день	Образовательный центр «Мэгариф», ноябрь, 2021 год
31	Султанова Л.Р.	Внеклассное мероприятие на тему «Батыр үзе үлсә дә, исеме калыр үзеннән соң килгән буынга »	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллин Э.И. 7.10.2021
32	Шарафуллина Алсу Рифовна	«Урок мужества»	КГИК, кандидат пед. наук Минуллина Э.И., 28.09.2021
33	Шарафуллина Алсу Рифовна	Безнең иминлегебез. Ут, су һәм газ .	"Татарстан Республикасы Мэгарифне үстерү институты" өстәмә һөнәри белем бирү Дәүләт автоном мэгариф учреждениесе, И. Т. Сэгъдиева, "Татарстан Республикасы Мэгарифне үстерү институты" өстәмә һөнәри белем бирү Дәүләт автоном мэгариф учреждениесенең мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирү кафедрасының өлкән укытучысы, Р. Ә. Имамова, Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы "Мэгариф идарәсе" муниципаль казна учреждениесенең башлангыч белем бирү методисты. Сентябрь 2021 ел

34	Макарова Г.Д.	Программа по внеурочной деятельности «Швейное дело»	КГИК, к.п.н.,д. Минуллина Э.И., 29.09.2021
----	---------------	---	--

ПЕЧАТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГОВ

№	Название статьи или разработки	ФИО педагога-автора статьи	Название, № периодической печати
1	Сэлэтле балалр тәрбияләү	Шарафуллина Алсу Рифовна	Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие, 2022
2	«Бай тарихлы мәктәп»	Сафиуллин Руслан Наилевич, учитель истории и обществознания	«Мэгърифәт нуры», 2021, Актаныш
3	Разработка урока «Amazing creatures » («Удивительные существа»)	Закирова Айзирик Ильдусовна, учитель английского языка	В сборнике методических разработок учителей иностранного и русского языков района “Современное образование: необходимость, деятельность, результативность”, август 2021 года
4	Разработка урока “Doing sport is a healthy habit”	Фахразиева Илина Хавиловна, учитель английского языка	В сборнике методических разработок учителей иностранного и русского языков района “Современное образование: необходимость, деятельность, результативность”, август 2021 года
5	Разработка урока “Pas-time”	Гимадиева Миляуша Ильдусовна, учитель английского языка	В сборнике методических разработок учителей иностранного и русского языков района “Современное образование: необходимость, деятельность, результативность”, август 2021 года
6	Разработка занятия по внеурочной деятельности для 6 класса по теме “«Let’s sing in English»”	Ахметова Гульнара Ингелевна, учитель английского языка	В сборнике методических разработок учителей иностранного и русского языков района “Современное образование: необходимость, деятельность, результативность”, август 2021 года
7	“Параллель турылар”	Ахметова Ржуда Даниловна, учитель математики	Современное образование: необходимость, деятельность, результативность (обобщение опыта учителей-словесников Актанышского муниципального района РТ) 2021
8	“Информационные технологии в жизни”	Ялалова Гульнара Дильшатовна, учитель информатики	Современное образование: необходимость, деятельность, результативность (обобщение опыта учителей-

			словесников Актанышского муниципального района РТ) 2021
9	“Уравнения”	Маликова Резеда Тимергазиевна, учитель математики	Современное образование: необходимость, деятельность, результативность (обобщение опыта учителей-словесников Актанышского муниципального района РТ) 2021
10	Методическая разработка урока русского языка по теме «Слитное написание союзов. Их отличие от омонимичных частей речи»	Мугтазирова Альфия Азатовна, учитель русского языка и литературы	Современное образование: необходимость, деятельность, результативность (обобщение опыта учителей-словесников Актанышского муниципального района РТ) 2021
11	Методические разработки уроков русского языка “Главные члены предложения” “Слово и его лексическое значение”	Гибадуллина Сюзьбель Флусовна, учитель русского языка и литературы	Современное образование: необходимость, деятельность, результативность. Редакционный совет МКУ “Управление образования” Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ, 2021
12	“Стеариннан сабын табу. Сабынның ючанлыклык тәэсирен тикшерү”	Валиева Эльвира Фанисовна, учитель химии	Современное образование: необходимость, деятельность, результативность. Редакционный совет МКУ “Управление образования” Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ Сборник методических разработок, 2021
13	“Табигатьнең дуств бул!”	Нуриева Лейля Марселовна, учитель начальных классов	“Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары”, башлангыч класс укытучылары һәм тәрбиячеләре өчен методик ярдәмлек
14	Классный час на тему “Әдәп-әхлак. Әдәплелек нәрсә ул?”	Султанова Л.Р. , учитель начальных классов	“Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары”
15	“Г.Тукай әсәрләрендә халык авыз ижатының чагылышы (2класста әдәби уку дәресе)	Хамматуллина Л.И. , учитель начальных классов	“Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары “методик ярдәмлек
16	Разработка урока по литературному чтению на родном языке в 3 классе «Эшең барып чыкмаса, гаепне үзеңнән эзлә!»	Камалова И.С. , учитель начальных классов	«Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары» “Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты” һәм Актаныш муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” берлегендә чыгарылган методик кулланма, 2021

17	Урок мужества	Шарафуллина Алсу Рифовна, учитель начальных классов	ДОУ РТ. Рецензия для аттестации на категорию в 2021г
18	Безнең иминлегебез. Ут, су һәм газ .	Шарафуллина Алсу Рифовна, учитель начальных классов	Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары (Башлангыч класс укытучылары һәм тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек), 2021.
19	Проект “Кыш бабайга хат”	Адиятуллина Марсельеза Ямалетдиновна, учитель начальных классов	“Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары”
20	День Победы	Мухаметова Луиза Махасимовна, учитель начальных классов	ДОУ РТ. Рецензия для аттестации на категорию в 2021г
21	ФДББС шартларында башлангыч сыйныф укучыларның проект - эзләнү эшчәнлеген оештыруны планлаштыру	Даутова Алсу Камиловна, учитель начальных классов	«Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары» “Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты” һәм Актаныш муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” берлегендә чыгарылган методик кулланма, август 2021
22	Башлангыч мәктәптә проект эшчәнлеген оештыру	Даутова Алсу Камиловна, учитель начальных классов	“Современные образовательные практики в начальной школе” МО и Н РТ ГАОУ ДПо “Институт развития образования Республики Татарстан”
23	Дәрес эшкәртмәсе:	Галиева Л.Р.	“Сандыгымда - күңел байлыгым”
24	Төрки-татар топонимнары турында төп мәгълүмат	Солтанова И.Р.	“Сандыгымда - күңел байлыгым”
25	Г.Тукайның “Исемдә калганнар” әсәрен анализлау	Галиева Л.Р.	“Мәгариф” №5(1089)/202247-49 битләр; май, 2022
26	Дәрес эшкәртмәсе “Неорганик матдәләрнең төп класслары”	Валиева Э.Ф.	Электронный журнал “Мәгариф РФ”, №201; январь 2022 г.
27	Сыйныф сәгате эшкәртмәсе “Тормыш тәгәрмәче”	Валиева Э.Ф.	Электронный журнал “Мәгариф РФ”, № 204; февраль 2022 г.
28	«Химические задачи с экологическим содержанием»	Валиева Э.Ф.	В сборнике республиканского практико-ориентированного семинара «Экологическое образование и воспитание детей школьного возраста: проблемы, инновации, перспективы» на базе МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» г. Набережные Челны, 07.04.2022

29	Роль краеведения в формировании экологической культуры обучающихся сельских школ.	Валиева А.Р.	В сборнике республиканского практико-ориентированного семинара «Экологическое образование и воспитание детей школьного возраста: проблемы, инновации, перспективы» на базе МАУДО «ДЭБЦ №4» г. Набережные Челны, 07.04.2022
30	Проект “Кыш бабайга хат”	Адиятуллина.М.Я.	“Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары”
31	“Башлангыч сыйныфта сәләтле балалар белән эш”	Адиятуллина М.Я.	Сборник “Одаренные дети в системе образования: проблемы, перспективы, развитие»
32	“Икмәк кадере”	Адиятуллина М.Я.	“Ачык дәрәс” газетасы, май
34	“Туган авылым Иске Жияш, гел матур бул, мәңе яшь!»	Гараева Ф.С.	“ Мәгариф РФ”
35	ФДББС шартларында башлангыч сыйныф укучыларының проект - эзләнү эшчәнлеген оештыруны планлаштыру	Даутова А.К.	«Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары» “Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты” һәм Актаныш муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” берлегендә чыгарылган методик кулланма, август 2021
36	Башлангыч мәктәптә проект эшчәнлеген оештыруны	Даутова А.К.	“Современные образовательные практики в начальной школе” МО и Н РТ ГАОУ ДПо ИРО РТ
37	“Табигатьнең дуслы бул!”	Нуриева Лейля Марселовна	“Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары”, башлангыч класс укытучылары һәм тәрбиячеләре өчен методик ярдәмлек
38	Разработка урока по литературному чтению на родном языке в 3 классе «Эшең барып чыкмаса, гаепне үзеңнән эзлә!»	Камалова И.С.	«Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары» “Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты” һәм Актаныш муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” берлегендә чыгарылган методик кулланма, 2021
39	Сәләтле балалар белән эшләнү	Мухаметова Луиза Махасимовна	Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие, 2022
40	Классный час на тему “Әдәп-әхлак. Әдәплелек нәрсә ул?”	Султанова Л.Р.	“Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары”
41	Беренче тапкыр беренчегә!	Шакурова Ф.Т	Актаныш таннары ,6 май2022 ел
43	Безнең иминлегебез. Ут, су һәм газ.	Шарафуллина Алсу Рифовна	Туган телдә белем һәм тәрбия орлыклары (Башлангыч класс укытучылары һәм тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек), 2021

44	Тукай иленэ сэхэт	Шарафуллина А.Р.	Көмеш кыңгырау, декабрь, 2021
45	[э]авазы һәм э,э хэрэфлэре.	Шарафуллина А.Р.	Ачык дәрес, декабрь, 2021
46	Табигать куркыныч астында	Шарафуллина Алсу Рифовна	Я выбираю село - 2022.

Педагоги школы активно распространяют педагогический опыт работы не только в районе, так же в Республике и в России. В педагогической, информационной печати изданы статьи и разработки педагогов школы.

Количество печатных материалов педагогов в сравнении (за последние 3 года)

Печатные материалы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В журналах, сборниках	21	36	46
На электронных порталах	43	47	51
На личном сайте	9	16	21

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ в 2021-2022 учебном году

Педагоги школы не только распространяют свой опыт работы, но и активно занимаются самообразованием и саморазвитием. В 2021-2022 учебном году учителя участвовали свыше 250 семинарах и вебинарах.

В школе проходят **профессиональные конкурсы и конкурсы профессионального мастерства педагогов**: «Учитель года», «Классный руководитель года», где определяются лучшие педагоги школы и награждаются дирекцией школы. В 2021-22 учебном году лучшими в конкурсе «Учитель года - 2022» стали:

Абсолютным победителем – Шарипянова Зита Индусовна, учитель английского языка и русского языков .

Победителями в номинациях:

- «Педагогический дебют» - Идрисова Гузель Рашитовна, учитель английского языка;
- «Учитель начальных классов» Нуриева Лейля Марселовна, учитель начальных классов и Шарафуллина Алсу Рифовна;
- «Учитель физики» - Ямалов Филарис Фанисович, учитель физики;

- «Учитель родного (татарского) языка и литературы» - Галиева Ленара Рафаиловна, учитель родного (татарского) языка и литературы.

- «Учитель ОБЖ» - Хазиев Равиль Фагитзянович, преподаватель-организатор ОБЖ.

Ямалов Ф.Ф.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022»	Участник муниципального этапа
Идрисова Гузель Рашитовна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	Участник муниципального этапа
Нуриева Лейля Марселовна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации «Учитель начальных классов»	Участник муниципального этапа
Шарафуллина Алсу Рифовна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации «Учитель начальных классов»	Участник муниципального этапа
Фахразиева И.Х.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» (район) » в номинации «Учитель русского языка и литературы»	2 место на муниципальном этапе
Галиева Ленара Рафаиловна	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в номинации «Учитель родного языка и литературы»	2 место на муниципальном этапе
Хазиев Р.Ф.	Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» (район) » в номинации «Учитель ОЮЖ»	2 место на муниципальном этапе
Галиева Ленара Рафаиловна	Всероссийский конкурс «Туган тел-мастер-класс» учителей родного языка и литературы	2 место на муниципальном этапе
Амирова Алсу Анфасовна	«Всероссийский мастер-класс учителей родных языков»	Участник полуфинала
Валиева Эльвира Фанисовна	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан "Все грани химии", КНИТУ	1 место на республиканском этапе

Педагоги школы в 2021-2022 учебном году отлично выступили на муниципальных и зональных этапах конкурсов профессионального мастерства организаторов воспитательного процесса **«Воспитать человека»** и вышли на республиканский уровень.

Результаты конкурса «Воспитать человека» в 2021-2022 учебном году

Валиева Эльвира Фанисовна	Конкурс «Воспитать человека» «Классный руководитель года»	Гран-при муниципального этапа, лауреат республиканского этапа
Макарова Гульшат Дульфатовна	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог дополнительного образования»	Участник муниципального этапа
Амирянова Алфира Миргалимовна.	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог организатор года»	Участник муниципального этапа

**Результаты участия педагогов школы в конкурсных отборах
грантовой поддержки в 2021-2022 учебном году:**

№	Название гранта /конкурса	уровень	результат	дата	Участники
1	Конкурсе грантов ПАО «Татнефть» Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	Республика	Участие	21.10.2021	Гимадиева М.И., Маликова Р. Т., Исламова Д. З., Рахманова Г. Ф., Валиева Э. Ф., Валиева А. Р., Ямалов Ф. Ф., Гибадуллина С. Ф., Гараева Л. И., Атнагулова Е. А.
2	Республиканский конкурс «Лучшая школа и детский сад с родным языком обучения и воспитания»	Республика	Участие	15.05.2022	Гимадиева М.И., Исламова Д.З., Рахманова Г.Ф., Солтанова И.Р., Галиева Л.Р., Фазлыев А.Г., Мисбахова Р.Р., Даутова А.К., Ахметзянова А.З., Хабибуллина З.Б.
3	50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан	Республика	Участие	21.12.2021	Галиева Зилия Ахатовна. Учитель географии
4					

Педагоги школы участвовали свыше 70 заочных профессиональных конкурсах различных направлений и уровней.

№	Ф.И.О. учителя	Полное наименование конкурса	Уровень	Результат	
1	Галиева Л.Р.	«Уча других, мы учимся сами» Эссе	АМР	1 место	Диплом 11.10.21
2	Закиева Г.Б.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	финалист	Октябрь, 2021
3	Ахметова Р.Д.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	участник	Октябрь, 2021
4	Атнагулова Е.А.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	участник	Октябрь, 2021
5	Шамсутдинова Ф.Р.	7 межрегиональная олимпиада учителей математики	м/регион	участник	Октябрь, 2021
6	Амирова А.А.	«Всероссийский мастер-класс» ВМС	РФ	Участие	
7	Хазиев Р.Ф.	Учитель года «ОБЖ»	РФ	Участие	
8	Валиева А.Р.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	РТ	участие	22.10.2021

9	Валиева Э.Ф.	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан «Все грани химии», ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ	РТ	Победитель 1 место	
10	Валиева Э.Ф.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	РТ	Участие	22.10.2021
11	Галиева З.А.	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	РТ	участие	
12	Ахметзянова А.З.	“Учи ру” программа “Активный учитель” (использующие современные технологии обучения)	РФ	победитель	14.09.2021
13	Адиятуллина М.Я.	“Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС” Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: "Птицы наши друзья"	РФ	Победитель	11.10.2021
14	Амирова А.А.	«Флагманы образования»	РФ	участие	21.12.21
15	Амирова А.А.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя в номинации «Они посвятили жизнь детям»	АМР	2 место	01.11.21
16	Амирова А.А.	«ТАТМЕДИА» «Эникирэк!»	АМР	победитель	27.10.21
17	Амирова А.А.	Конкурс радио Булгар «Татар булуым белэн горурланам»	РТ	участие	5.11.21
18	Амирова А.А.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.2021
19	Нургалиева Л. М.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
20	Мугтазирова А.А.	Фестиваль профессионального мастерства “Педагогическое восхождение”	М/народ	Победитель	Диплом
21	Мугтазирова А.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку На тему “как мы можем защитить природу”	РФ	Участник	Сертификат
22	Мугтазирова А.А.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
23	Гилязова Ч.Т.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
24	Маликова М.М.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
25	Гибадуллина С.Ф.	Экзамен учителей русского языка	АМР		17.12.21
26	Амирова А.А.	«Флагманы образования»	РФ	участие	02. 2022
27	Мугтазирова А.	Педагогический конкурс Номинация “Применение ИКТ в работе педагога”	РФ	Участник	Сертификат
28	Мугтазирова А.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку На тему “как мы можем защитить природу”	РФ	Участник	Сертификат
29	Гилязова Ч.Т.	Фестиваль профессионального мастерства “Педагогическое восхождение”	М/народный	участник	Февраль 2022
30	Мугтазирова А.А.	Методическая разработка "Урок Победы"	РФ	Участник	Сертификат
31	Ахметова А.М.	Республиканский творческий фестиваль имени Гамиля Афзала	РТ	Лауреат	22.05. 2022

32	Гимадиева М.И.	«Лучший сценарий рекламного видеоролика антинаркотической направленности для размещения в соцсетях» конкурса социальной рекламы, направленной на пропаганду здорового образа жизни (Татмедиа).	РТ	2 место	7.12.2021
33	Идрисова Г.Р.	«Учитель года-2022» номинация «Педагогический дебют»	АМР	участник	2021
34	Галиева Л.Р.	“Уча других, мы учимся сами” Эссе	АМР	1 место	11.10.21
35	Галиева Л.Р.	“Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” конкурсы	АМР	18.01.2022	3 место. Диплом
36	Галиева Л.Р.	Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының мастер-класс бәйгесе МЭ	АМР	2 место	21.02.20
37	Галиева Л.Р.	“Гамил Афзал укулары” VII регионар фәнни-тикшеренү конференциясе	м/регион	23.05.22	3 место Диплом
38	Солтанова И.Р.	“Гамил Афзал укулары” VII регионар фәнни-тикшеренү конференциясе	м/регион	23.05.22	Диплом лауреата
39	Валиева А.Р.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	РТ	22.10.2021	Участие
40	Валиева Э.Ф.	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан «Все грани химии», ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ	РТ	С 01.10.-01.12 2021 года	1 место
41	Валиева Э.Ф.	Конкурс грантов ПАО «Татнефть». Направление «Образование». Номинация «Инфраструктура». Наименование целевой программы «Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии»	РТ	22.10.2021	Участие
42	Галиева З.А.	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	РТ	Отправила заявку	Участие
43	Валиева Эльвира Фанисовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека”	АМР	Диплом I степени, “Ел сыйныф житәкчесе-2022”	11.03.2022
44	Валиева Эльвира Фанисовна	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека”	Зона	Участие	февраль 2022 г.
45	Валиева Эльвира Фанисовна	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека”	Зона	Победитель	15 апреля 2022 г.
46	Валиева	Республиканский конкурс по поддержке	РТ	Диплом	29.04.2022

	Эльвира Фанисовна	учителей и преподавателей химии РТ «Все грани химии-2021». Номинация «Урок»		КНИТУ	
47	Валиева Эльвира Фанисовна	Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Взращаем незаурядных!»	РТ	участник	11.04-01.06.2022
48	Валиева Эльвира Фанисовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	РТ	участник	13.05.-14.05.2022
49	Адиятуллина М.Я.	«Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа "Птицы наши друзья"	РФ	Победитель	11.10.2021
50	Адиятуллина М.Я.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ		29.10.2021
51	Адиятуллина М.Я.	«Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа "Птицы наши друзья"	РФ	Победитель	11.10.2021
52	Адиятуллина М.Я.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ		29.10.2021 жибәрелде
53	Адиятуллина М.Я.	«Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: "Птицы наши друзья"	РФ	Победитель	11.10.2021
54	Адиятуллина М.Я.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ	Победитель	29.11.2021
55	Адиятуллина М.Я.	Разработка урока в соответствии ФГОС	РФ	победитель	20.03.2022
56	Адиятуллина М.Я.	"Внеурочная образовательная деятельность педагогов соответствии с ФГОС" Номинация: "Игровые технологии на уроках и занятиях"	РФ	победитель	20.02.2022
57	Адиятуллина М.Я.	Разработка урока в соответствии ФГОС	РФ	победитель	20.04.2022
58	Ахметзянова А.З.	Учи ру программа «Активный учитель»(использующие современные технологии обучения)	РФ	победитель	14.09.2021
59	Ахметзянова А.З.	«Киләчәккә адым»	АМР	призёр	БП
60	Ахметзянова А.З.	«Милләтемнең кояшы син, И моңлы, нурлы Тукай»	АМР		БП

61	Ахметзянова А.З.	олимпиада “Эрудит”	РТ		Диплом педагога
62	Ахметханова Г.А	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» Приказ от 09.03.2022 №15 – ОД	РТ	Диплом педагога	12-13 февраля 2022 года,
63	Галиева Л.Г	Эрудит	РТ	Диплом педагога	12 – 13 февраля
64	Галиева Л.Г	Республиканская олимпиада “Учу татарский”	РТ	Диплом педагога	22.11.21
65	Даутова А.К.	“Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе”	М/народ	победитель	15.10.2021 г.
66	Долгова З.Н	Эрудит	РТ	Диплом педагога	12.02.2022
67	Нуриева Л.М.	“Учитель года-2022”	АМР	участие	18.01.2022
68	Нуриева Л.М.	“Учитель года-2022”	ОУ	призер	20.12.2021
69	Камалова И.С.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	РТ	Диплом педагога	12.02.2022
70	Султанова Л.Р.	II Всероссийском конкурсе конспектов занятий, уроков «Педагогика XXI века». Образовательный центр «Магариф»	РФ	Победитель	29.11.2021
71	Султанова Л.Р.	Конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций»	РТ	Диплом победителя	Февраль, 2022
72	Шарафуллина А.Р.	Конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования	РФ	Диплом	12.12.2021
73	Шарафуллина А.Р.	Конференция: Современный урок и современный учитель	РФ	диплом	07.11.2021
74	Шарафуллина А.Р.	Конференция: Начальная школа: шаг в будущее	РФ	сертификат	09.12.2021
75	Шарафуллина А.Р.	Исследовательская и научная работа	РФ	Победитель, 1 место	12.12.2021
76	Шарафуллина А.Р.	Блиц-олимпиада: Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС	РФ	лауреат	24.12.2021
77	Шарафуллина А.Р.	Конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования	РФ	Диплом	12.12.2021

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Полное наименование НПК</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата</i>
1	Валиева Э.Ф.	“Казанский кооперативный Институт Кафедра Физической культуры и спорта” конференция через Zoom	Республиканский	Участие	22.10.2021
2	Галиева З.А.	Вектор будущего	общеросси	участие	28.10.21

			йский		онлайн
3	Мугтазирова А.А., учитель русского языка и литературы	«Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании».	Всероссийский НГПУ,	Сертификат участия	13 .03. 2022 года
4	Закирова А.И. Ахметова Г.И. Шарибянова З.И. Фахразиева И.Х. Гимадиева М.И. Камалетдинова РТ	«ELT: лучшие практики и золотой опыт»	международный	Сертификат участника	24.02.2022
5	Ахметова Г.И.	Онлайн конференция учителей иностранных языков ИРО РТ по теме «Особенности содержания обновленных ФГОС»	Республиканский	Сертификат участника	9.03.2022
6	Мугтазирова А.А., учитель русского языка и литературы	«Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании».	Всероссийский	Сертификат участия	13 .03. 2022 года
7	Валиева Э.Ф.	“Казанский кооперативный Институт Кафедра Физической культуры и спорта” конференция.	Республиканский Zoom	Участие	22.10.2021
8	Галиева З.А.	Вектор будущего	общероссийский	участие	28.10.21 онлайн
9	Галиева З.А.	Современная дидактика: рго, грамотность и гуманизм	всероссийский	участие	25.11.2021
10	Валиева А.Р.	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания». МБОУ «СОШ имени П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь» Кукморского мун. района РТ и КФУ	международный	участие	3.11.2021
11	Валиева Э.Ф.	Конференция через ZOOM “Проориентационная деятельность”, НГПУ	Республиканский	участие	10.02.2022 г
12	Валиева Э.Ф.	Встреча с учителями ФГБОУ ВО “НГПУ”	Республиканский	участие	16.03.2022 г
13	Галиева З.А.	Профессиональные компетенции педагога ЯКласс	федеральный	участие	24.02.22
14	Галиева З.А.	Итоговая аттестация 2022,	федеральн	участие	27.01.22

		ЯКласс	ый		
15	Валиева А.Р.	Международная конференция для учителей Якласс «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» .	международный	участие	28.04.2022
16	Валиева А.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция “Актуальные вопросы естественно научного образования: проблемы, поиски, решения”	федеральный	участие	21-22.04.2022
17	Галиева З.А. Валиева Э.Ф.	Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина	международный	участие	28.04.22
18	Адиятуллина М.Я.	“Всероссийская онлайн-конференция “Начальная школа: шаг в будущее”	Всероссийский	Участие	9.12.2021
19	Адиятуллина М.Я.	«Одаренные дети в системе образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республиканский	Участие	17..12.2021
20	Мухаметова Л.М	VII Республиканская научно-практическая конференция “Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие, 2022”	республиканский	сертификат	2022
21	Султанова Л.Р.	“Всероссийская онлайн-конференция “Начальная школа: шаг в будущее”	Всероссийский	Участие	9.12.2021
22	Даянова Ф.Ш.	“Всероссийская онлайн-конференция “Начальная школа: шаг в будущее”	Всероссийский	Участие	
23	Султанова Л.Р.	VIII Республиканская (II Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республиканский	Сертификат	2022 год
24	Шарафуллина Алсу Рифовна	VII Республиканская научно-практическая конференция “Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие, 2022”	республиканский	сертификат	2022

МАСТЕР-КЛАССЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. педагога	Тема мастер-класса/ выступления, место проведения	Уровень ОУ Муниципаль ный Республика нский	Дата, подтв. документ
1	Закиева Гузелия Билаловна, учитель математики	Особенности ОГЭ, ЕГЭ 2022	Родительское собрание	Октябрь, 2021
2	Исламова Динара Загировна, учитель математики	Особенности ОГЭ, ЕГЭ 2022	Родительское собрание	Октябрь, 2021
3	Гареева Луиза Ильдаровна, учитель математик и информатики	Особенности ОГЭ, ЕГЭ 2022	Родительское собрание	Октябрь, 2021
4	Амирова Алсу Анфасовна, учитель русского языка	Выступление «Обучение учителей русского языка» тема «Этапы работы над сочинением 9.3» «Адымнар–Актаныш»	Муниципальный	Сертификат, 7.12.2021
5	Нургалиева Линева Марвановна, учитель русского языка и литературы.	«Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку (методика выполнения задания 8)»	муниципальный	11.11.2021
6	Альфия Азатовна Мугтазирова, учитель русского языка и литературы	«Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования» в рамках Регионального обучающего семинара «Индивидуализация обучения в условиях требования современного образовательного пространства», организованного ФЦ НМС НГПУ	Региональный	Справка, 27.05.22
7	Альфия Азатовна Мугтазирова, учитель русского языка и литературы	«Урок русского языка с использованием цифровых технологий» в рамках X Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы», организованного ФЦ НМС НГПУ	Региональный	Справка, 27- 28.05.22
8	Фахразиева И.Х.	Выступление на районном семинаре на платформе ЗУМ учителей иностранного языка по теме: « Подготовка учащихся к участию к олимпиаде по английскому языку»	муниципальный	сертификат

9	Ахметова Г.И.	Выступление на республиканском семинаре в рамках повышения квалификации на тему « Каким образом в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО фиксируется направленность на развитие soft skills	республиканский	18.03.22
10	Галиева Л.Р.	“Ничек бэхетле булырга?” мастер-класс	Муниципальный	18.01.2022 Диплом. 3 место
11	Галиева Л.Р.	“Нәрсә ул бэхет?” мастер-класс	Муниципальный	21.02.2022 неизвестно
12	Сафиуллин Р.Н.	“Итоги республиканских и региональных олимпиад по истории и обществознанию”	Муниципальный	18.03.22
13	Рахманова Г.Ф.	Анализ олимпиадных работ по татарской литературе	Муниципальный	Декабрь, 2021
14	Галиева Л.Р.	Анализ олимпиадных работ по татарскому языку	Муниципальный	Декабрь, 2021
15		4 четверть		
16	Мугтазирова Р.	X международный открытый педагогический форум» Образование: реалии и перспективы» ФГБОУ ВО «НГПУ» Овладение приемами самостоятельной работы»	международный	28.05.22 справка
17	Макарова Г.Д.	Мастер-класс «Новогодняя фантазия», АСОШ №2	муниципальный	17.12.2021, справка
18	Макарова Г.Д.	Выступление на тему «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС», АСОШ №2	муниципальный	17.12.2021
19	Макарова Г.Д.	Выступление по ЗУМ «Анализ олимпиады по технологии муниципального этапа», АСОШ №1	муниципальный	13.12.2021
20	Нуриева Л.М.	“Тукталышлар белән уку алымы”, в рамках конкурса “Учитель года-2022”	Муниципальный	18.01.2022
21	Шакурова Ф.Т.	«Гамил Афзал укулары» фәнникшерену конференциясе	республика	жибэрелде
22	Шакурова Ф.Т.	Семинар-практикум «Высшая квалификация: новые возможности и ресурсы профессионального развития учителя начальных классов»	региональный	18 февраля 2022 года
23	Шарафуллина Алсу Рифовна	Мастер – класс в рамках конкурса “Учитель года -2022”	Муниципальный	19.01.2022

2 4	Шарафуллина Алсу Рифовна	Мастер – класс	Муниципальн ый	24.02.2022
2 5	Рахманова Гульнара Фалгатовна	«Укыту-тәрбия эшләрәндә грантлар, проектларның әһәмияте» укыту-тәрбия завучларының семинарында “Педсовет. Укыту- методик эшчәнлеккә анализ” темасына чыгыш	АМР ОУ “Чуракаевская ООШ”	18.11.2021
2 6	Исламова Динара Загировна	«Укыту-тәрбия эшләрәндә грантлар, проектларның әһәмияте» укыту-тәрбия завучларының семинарында “Педсовет. Укыту- методик эшчәнлеккә анализ” темасына чыгыш	АМР. ОУ “Чуракаевская ООШ”	18.11.2021

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ УЧИТЕЛЕЙ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О. педагога	Тема урока, класс	Уровень	Дата
1	Хазиев Р.Ф.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	ОУ	20.09.21
2	Галиева Л.Р.	9б класс. Дәрәс-конференция Фатхулла Абдуллинның “Чүл бүресе” әсәре буенча	ОУ	20.10.2021
3	Атнагулова Е.А.	«Больше или меньше», 5Б	ОУ	Сентябрь, 2021
4	Шамсутдинова Ф.Р.	«Параллелепипед», 10 класс	ОУ	Октябрь, 2021
5	Гареева Л.И.	«Решение задач», 5В	ОУ	Сентябрь, 2021
6	Амирова А.А.	Фрагмент урока «Прилагательные в нашей речи» 5А	ОУ	14.10.21
7	Идрисова Г.Р.	4б класс, «Чаепитие»	ОУ	23.12.2021
8	Фахразиева И.Х.	4а класс, «Wherewereyouyesterday?»	ОУ	27.01.2022
9	Закирова А.И.	5т класс Квест-игра «Остров сокровищ»	ОУ	26.01.2022
10	Шарипянова З.И.	6г, «Кулинария»	ОУ	26.04.2022
11	Фахразиева И.Х.	4а, Английская сказка Златовласка и три медведя. 8 часть	ОУ	14.05.2022
12	Галиева Л.Р.	9б класс. Дәрәс-конференция Фатхулла Абдуллинның “Чүл бүресе” әсәре буенча	ОУ	20.10.2021
13	Галиева Л.Р.	6б класс. Г.Тукай “Исемдә калганнар” әсәрен йомгаклау	АМР	18.01.2022
14	Валиева Э.Ф.	Открытое внеклассное мероприятие “Тормыш тәгәрмәче”, 11 класс	АМР	12.02.2022
15	Валиева А.Р.	Открытый урок -экскурсия по биологии “Лес- наше богатство”, 5 а	ОУ	14.04.2022
16	Галиева З.А.	Открытый урок « Природное наследие России», 8т класс	ОУ	04.2022
17	Валиева Э.Ф.	Игра-викторина с учениками 8 класса «Я всезнайка!»	ОУ	14.04.2022

18	Валиева Э.Ф.	Воспитательное мероприятие «Воспитание успешного ребенка в рамках республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «воспитание классного коллектива»	ОУ РТ	10.05.2022 13.05.2022
19	Хазиев Р.Ф.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	ОУ	20.09.21
20	Султанова Л.Р.	3 класс, математика “Телдэн исэпләүнең 240*3, 203*4, 960:3 очраклары” в рамках районного семинара среди учителей малокомплектных школ	АМР	28.04.2022
21	Камалова И.С.	Общешкольное открытое мероприятие посвященное 2022 год - год культурного наследия народов России на тему «Туган жирем – дуслык иле, һәрбер милләт аның гөле»	ОУ	25.02.2022
22	Нуриева Л.М.	Дәрес тавыш төсмерләре белән уку өстендә эш. Нәбирә Гыйматдинова “Болын патшасы”, 3 класс	АМР	18.01.2022
23	Гараева Ф	2класс, родной язык	ОУ	25.02.2022
24	Фахразиева И.Х.	4 класс, английский язык	ОУ	
25	Гараева Ф	2а класс Русский язык" Главные члены предложения "	ОУ	25.02.22
26	Даянова Ф.Ш.	Класс сэгате.4в.Сэламэтлек зур байлык.	ОУ	24.02.2022
27	Долгова З.Н	4б класс.Окружающий мир «Великие люди России»	ОУ	24.02.2022
28	Хамматуллина Лилия Ильдаровна	«Сильное звено» Открытая внеурочная деятельность в рамках районного семинара среди учителей малокомплектных школ	АМР	28.04.2022

Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку.

1. Уроки проводили педагоги, имеющие высокий уровень научно – методической подготовки и обеспечивающие высокую эффективность учебно – воспитательного процесса.
2. Все проведённые открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической науки, проблеме мотивации деятельности учащихся на любых этапах современного урока.
3. Каждый открытый урок содержал новизну : либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока.

4. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы.
5. Каждый из уроков имеет высокую эффективность новации.
6. При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью.
7. Для гостей обязательно готовились рабочие места, расположенные за спинами учащихся, чтобы не отвлекать их внимание.
8. Число посетителей на уроках не превышало 12-13 человек, что соответствует норме возможных гостей на уроке.
9. Данные открытые уроки были проведены в соответствии с планом методической работы школы и методических объединений. Педагоги располагали достаточным временем для их подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ «ПОИСК, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ»

В школе на уровне организована работа с одаренными детьми по программе «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей». В 2021-2022 учебном году для одаренных детей школы работали 46 предметно-развивающих и личностно-развивающих кружков в количестве 54 часов по 5 направлениям, из них кружков по социально-педагогическому - 23, художественно – эстетическому – 4, естественнонаучному – 5, техническому – 2, физкультурно-спортивному - 5; в них занимались 669 обучающихся школы.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;

5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;

8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы клуба «Интеллект», сформирована работа с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ МБОУ «АСОШ№1» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О. преподавателя	Название кружка	час	День	Время	Ауд
1	Валиева Э.Ф.	“Формула успеха”	1	среда	13.20-14.05	215
2	Валиева Э.Ф.	“Юные химики”	1	пятница	13.20 -14.05	215
3	Валиева Э.Ф.	“Будущие Менделеевы”	1	Пон-ник	14.10.-14.55	215
4	Сафиуллин Р.Н.	“История в датах”	1	четверг	16.30-17.15	208
5	Сафиуллин Р.Н.	“Юрист”	1	понедельник	16.30-17.15	208
6	Сафиуллин Р.Н.	“Знай, умей, действуй”	1	пятница	16.30-17.15	208
7	Сафиуллин Р.Н.	“Школа будущего абитуриента”	1	вторник	16.30-17.15	208
8	Рахманов А.Ш.	Художественная обработка дерева»	2	среда	12.30-14.05.	Каб. тех
9	Валиева А.Р.	«Как важно быть здоровым»	1	понедельник	16.00-16.45.	208
10	Валиева А.Р.	«Занимательная биология»	1	среда	15.00-15.45	208
11	Закиева Г.Б.	«Школа абитуриента»	2	пятница	15.00-16.15.	205
12	Закиева Г.Б.	«Математический калейдоскоп»	1	вторник	12.30-14.05.	205
13	Ахметова Р.Д.	«Алгоритм»	1	вторник	13.20 -14.05	207
14	Гареева Л.И.	«В мире математики»	1	понедельник	12.30-14.05.	309б
15	Ямалов Ф.Ф.	«Смотри в корень»	1	понедельник	15.00-15.45	212
16	Ямалов Ф.Ф.	«Занимательная физика»	1	среда	14.10.-14.55	212
17	Ямалов Ф.Ф.	«Робототехника»	1	четверг	13.20 -14.05	212
18	Амирова А.А	«Учись учиться»	1	понедельник	13.20 -14.05	309а
19	Амирова А.А	«Тайны русского языка»	1	среда	13.20 -14.05	309а
20	Амирова А.А	«Живое слово»	1	четверг	13.20 -14.05	309а
21	Нуриева Л.М.	«Мастерилка»	1	четверг	12.30-14.05.	103
22	Мугтазирова Р.З.	«Правовед»	1	понедельник	16.00-16.45.	216

23	Мугтазирова Р.З.	«Знатоки истории»	1	понедельник	15.15.-16.00	216
24	Мугтазирова Р.З.	«Трудные вопросы обществознания»	2	Среда	15.30- 17.00	216
25	Мугтазирова А.А	«Грамота правдой сильна»	2	четверг	16.00-16.45.	216
26	Мугтазирова А.А	«Русское слово»	1	понедельник	13.20-14,05	206
27	Маликова М.М.	«Грамота правдой сильна»	2	четверг	16.00-18.00	302
28	Маликова М.М.	«Трудности русского языка»	1	пятница	13.20-14.05	302
29	Салимова Т.З.	«Юный дизайнер»	1	пятница	12.30-13.15	102
30	Долгова З.Н.	«Занимательная математика»	1	понедельник	12.30-13.15	203
31	Камалова И.С.	«Умелые руки»	1	четверг	12.30-13.15	106
32	Даянова Ф.Ш.	«Страна Фантазия»	1	четверг	12.30-13.15	209
33	Галиева З.А.	«Умники и умницы»	1	понедельник	13.20-14.05	302
34	Галиева З.А.	«Задачи по географии»	1	четверг	12.30-13.15	302
35	Галиева Л.Г.	«Волшебный пластилин»	1	Среда	12.30-13.15	107
36	Мисбахова Р.Р.	«Вокальный ансамбль «Тургай»	2	Вторник пятница	18.00-18.45 18.00-18.45	Акт. зал
37	Мисбахова Р.Р.	«Веселые нотки»	1	Среда	12.30-14.05	Акт. зал
38	Ахметханова Г.А	«Занимательная математика»	1	понедельник	11.40.12.15	104
39	Шакурова Ф.Т.	«Люблю математику»	1	пятница	12.30-13.15	101
40	Гараева Ф.С.	«Волшебный квадратик»	1	Среда.	12.30-13.15	110
41	Хабибуллина З.Б.	«Хореография»	2	Среда. пятница	17.00-18.00	Акт. зал
42	Гибадуллина С.Ф	«Юный филолог»	1	понедельник	13.20-14.05	211а
43	Галиева Л.Р.	«Кызыклы грамматика»	1	четверг	13.20-14.05	306
44	Нургалиева Л.М.	«Развиваем дар речи»	1	Вторник	13.20-14.05	205
45	Нургалиева Л.М.	«Комплексная работа с текстом»	1	пятница	13.20-14.05	305
46	Ялалов Р.Ф.	«Юный шахматист»	2	Вторник четверг	15.00-15.45	204 204
		всего	54			

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ (ВСОШ)

В 2021-2022 учебном году с 22 сентября по 29 октября в школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 3-11 классов, по графику МО и Н РТ. С 22 сентября по 29 октября был проведен школьный этап ВСОШ 4-11 классов, по графику МО и Н РТ. В олимпиадах приняли участие 643 учащихся. На всех предметных олимпиадах школьного этапа присутствовали наблюдатели. Нарушений порядка проведения школьного этапа ВСОШ не выявлено.

Количество участников школьного этапа ВСОШ

Класс	Количество девочек	Количество мальчиков	
1	24	23	47
2	31	27	58
3	25	25	50
4	36	38	74
5	37	40	77
6	40	52	92
7	46	29	75
8	25	39	64
9	36	34	70
10	7	6	13
11	13	10	23
Итого:	320	323	643
Призеры и победители	184	191	375

Результаты участия учащихся МБОУ АСОШ №1

На муниципальном этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году приняло участие 375 учащихся школы. На таблице зеленым цветом обозначены стабильно хорошие результаты, желтым цветом – низкие результаты в сравнении с прошлым годом, красным цветом безрезультативные области. По результатам участия – 21 победителей, 112 призеров. Учащиеся показали средний результат почти по всем предметам в республиканских олимпиадах. Это ставит новую задачу перед педагогами – более глубокую подготовку к участию в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа ВСОШ

№	Учебный год Предмет	2021-2022				2020-2021		
		участник	всего	победитель	призер	всего	победитель	призер
1	История	16	4	0	4	5	3	2
2	Литература	6	2	0	2	5	1	4
3	МХК	9	2	0	2	1	0	1
4	Обществознание	12	5	0	5	10	1	9
5	Информатика	3	0	0	0	0	0	0
6	Экология	7	2	0	2	0	0	0
7	Экономика	4	1	1	0	0	0	0
8	Астрономия	6	4	2	2	0	0	0
9	География	11	3	1	2	0	0	0
10	Английский язык	20	8	1	7	3	0	3
11	Физика	14	3	0	3	3	0	3
12	Химия	6	0	0	0	2	2	0
13	Биология	8	4	0	4	7	2	5
14	ОБЖ	34	18	2	16	15	2	13
15	Русский язык Р	32	12	1	11	12	1	11
16	Право	13	3	2	1	5	1	4
17	Математика	52	11	1	10	10	1	9
18	Физкультура	25	15	0	15	20	2	18
19	Технология	5	5	4	1	7	3	4
20	Геология	5	2	2	0	3	2	1
21	История Татарстана	5	3	2	1	1	1	0
22	Родной язык	50	18	2	16	11	0	11
23	Родная литература	9	2	0	2	4	2	2
24	Русский язык Т	16	4	0	4	2	0	2
25	Русская литература Т	7	2	0	2	3	0	3
	итого	375	133	21	112	129	24	105

**Результаты участия учащихся МБОУ АСОШ №1
в заключительном этапе республиканских олимпиад и
региональном этапе всероссийских олимпиад ВСОШ
по предметам (последние 3 года)**

На заключительном республиканском и геиональном этапе ВСОШ этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году приняло участие 58 учащихся школы. Из них – 21 победителей, 13 призеров (в прошлом учебном году 11 мест, участников 41).

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Предмет	УЧАСТНИКИ			ПРИЗЕРЫ		
Физика «ПКО»	-	-	-	0	0	0
Литература	-	3	2	0	0	0
Химия «ПКО»	1	2	0	1	1	0
Русский язык	-	-	1	0	0	0
Английский язык «ПКО» (7-9) (5-6)	3	2	0	3	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Математика ПКО	4	2	0	4	0	0
Химия	0	1	0	0	0	0
ОБЖ (9-11)	0	0	1	0	0	1
История Татарстана	1	1	4	1	1	3
Физика	0	0	1	0	0	0
Английский язык (4-8)	0	0	3	0	0	0
Биология	0	3	3	0	0	0
Физкультура (7-8 кл.)	0	4	0	0	1	0
Астрономия	0	0	2	0	0	0
Экономика	0	0	1	0	0	0
Русский язык (4-8 кл.)	0	1	1	0	0	0

Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
Родной (татарский) язык	1	2	2	1	0	1
Обществознание	0	3	2	0	0	0
Родная (татарская) литература	2	2	1	2	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0
ОБЖ (3-8 кл)	0	1	1	0	0	1
Математика (9-11)	0	0	0	0	0	0
География	0	0	1	0	0	1
Математика (4-7 кл.)	0	0	5	0	0	1
Геология	1	1	2	1	1	1
Физическая культура (9-11)	0	3	2	0	1	0
Право	0	0	4	0	0	0
Русский язык среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	0	1	2	0	0	1
Русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	2	2	1	2	2	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Технология (9-11 кл) (7-8 кл)	0	4	2	0	1	1
Конференция школьников имени А.М.Терентьева	0	0	0	0	0	0
Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	0	0	0	0	0	0
Международная олимпиада по русскому языку и литературе	0	0	3	0	0	2
Всего	19	41	58	12	11	13

Данные таблицы показывают, что участники каждым годом увеличиваются и это хороший показатель, тем самым ученики показывают стабильно хорошие результаты. В то же время есть и предметы, по которым стабильно нет результатов в течение 3 лет. Нужно повысить внимание к данным областям и увеличить работу с одаренными детьми в этих направлениях.

**Общие результаты участия учащихся МБОУ АСОШ №1
в заключительном этапе республиканских олимпиад и
региональном этапе всероссийских олимпиад ВСОШ
по предметам (последние 6 лет)**

	Район	Республ ика	Региональный этап всероссийской олимпиады	Всероссий ский	Между народны й	“Путь к Олимпу”	ВСЕГО
2016-2017	53	0	1	0	4	4	6
2017-2018	101	10	2	0	3	3	18
2018-2019	114	11	0	0	2	4	17
2019-2020	99	9	0	0	1	3	13
2020-2021	126	6	3	0	0	2	11
2021-2022	129	8	3	0	2	0	13

Анализируя результаты можно сказать, что показатели стабильные в последние 3 года, но снижены в сравнении с 2017, 2018, 2019 годами. Школе необходимо уделять внимание на предметные олимпиады «Пут к Олимпу» по английскому языку, математике, физике и химии. Усилить работу по подготовке детей к международным олимпиадам по родному татарскому языку и литературе и русскому языку и литературе.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ УЧАЩИХСЯ 3-Х И 4-Х КЛАССОВ (за последние 3 года)

В 2021-2022 учебном году по плану МКУ Актанышского муниципального района было проведено предметные олимпиады среди учащихся 3-х и 4-х классов по русскому языку, математике и родному татарскому языку, где участвовало 36 учеников, из них 1 победитель и 15 призеров.

Показатели муниципальных олимпиад начальных классов за последние 3 года:

2019-2020		2020-2021	2021-2022	Динамика
Олимпиада	победитель/ призер	победитель/ призер	победитель/ призер	
математика	0/3	0/3	0/3	-
Русский язык	1/14	0/5	0/7	+2
Татарский язык	-	0/4	1/5	+2
ВСЕГО	18	12	16	+4

Таблица данных показывает, что учащиеся начальных классов показывают стабильно хорошие результаты в муниципальных предметных олимпиадах, увеличиваются показатели по русскому языку и татарскому языку. Но надо уделить надлежащее внимание олимпиадам по математике, где нет положительной динамики.

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНТЕЛЛЕКТ»

Уже много лет в школе успешно работает научное общество «Интеллект», где обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. В этом учебном году была проведена в девятый раз проектно-исследовательская конференция школьников с целью создания условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к проектно-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 году проектные работы защищали 31 учеников школы. Все проектно-исследовательские работы вызвали неподдельный интерес у учащихся и были высоко оценены членами жюри. По итогам проведения IX проектно-исследовательской конференции жюри высоко оценило работы следующих учащихся и наградило Дипломами.

№	Класс	Тема проектной деятельности	Место
1	3 А	«Крылатые доктора»	1
2	3 Б	«Табигатьнен дусты бул!»	1
3	6 А	«Дождевик»	1
4	2 В	Серле газлы су»	2
5	4 А	«Бисероплетение»	2
6	4 класс, Азякульская НОШ	«Портфолио ученика»	2
7	5 Т	«Пальчиковый театр»	2
8	8 Т	«Мыловарение из хозяйственного мыла»	2
9	8 Т	«Мыловарение из мыльной основы»	2
10	2 Б	«ЗОЖ»	3
11	4 В	Авылым чишмэлэре»	3
12	6 Б	«Счастье наше луковое»	3
13	2 класс, Казкеевская НШ	«Анаграммы»	Номинация «Филология»
14	3 класс, Азякульская НОШ	Красноухая черепаха в природе и дома»	Номинация «Естественнонаучное направление»
15	5 А	«Лесенка-опора для растений»	Номинация «Технология и архитектура»
16	6 Г	«Уроки доброты»	Номинация «Литературоведение и литературное творчество»(русская литература)
17	7 Т	«Загадочное число Пи»	Номинация «Естественнонаучное направление»
18	8 А	«Элфия Авзалова-мон патшабикесе»	Номинация «Культурология»

19	8 Б	«Э.Еники «Эйтелмэгэн васыять»	Номинация «Литературоведение и литературное творчество»(татарская литература)
20	2 А	«Такие привычные и необычные автомобили»	Участник
21	3 класс, Чуганаковская НОШ	«Туган авылым-минем горурылым»	Участник
22	4 Б	«Прихватки»	Участник
23	4 класс, Тыннамасовская НШ	«Тэрэз тобендэ кыяр»	Участник
24	4 класс, Чуганаковская НОШ	«Пирожное» Картошка»	Участник
25	5 Б	«Английский язык вокруг нас»	Участник
26	5 В	«Сленг»	Участник
27	6 В	«Правда и ложь»	Участник
28	7 А	«Как стать фотографом»	Участник
29	7 Б	«Географическое положение Антарктиды»	Участник
30	8 А	«Мир Ислама»	Участник
31	8 В	«Дивиантное поведение»	Участник

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ТУРНИРАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ИХ ДОСТИЖЕНИЯХ.

Выявление способных детей в школе начинается с начальных классов. Этому способствует проведение предметных олимпиад. Учащиеся и учителя принимают активное участие в декадах по предметам и в олимпиадах.

Для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в республике активизировалась работа за последние 3 года в данном направлении. Учащиеся стали выезжать за пределы района на конкурсы и олимпиады.

Кроме этого детей привлекают к участию в интернет и заочных олимпиадах. Все это требует финансовых вложений, поэтому возможность принять участие используют не все обучающиеся.

Именно знания и умения, полученные учащимися на учебных занятиях проявляются ими при участии в различных конкурсах. Количество детей, участвующих в них, не уменьшается с каждым годом, интерес к творческой работе не иссякает. Победы на одних уровнях увлекают учеников к более серьезным выступлениям на других уровнях, более высоких. Таким образом, учащиеся ежегодно принимают участие в различных конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня и занимают призовые места. Участие в конкурсах и за последние 3 года возросло.

Учебный год	ОУ	АМР	РТ	Региональный	РФ	Международный
2019-2020	126	41	59	5	40	19
2020-2021	132	48	65	7	37	17
2021-2022	138	69	91	18	46	25



Наблюдается положительная динамика участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 3 года 983 обучающихся приняли участие в 127 творческих конкурсах и фестивалях. Получили Дипломы, сертификаты, звания *Лауреатов* муниципальных, республиканских и международных конкурсов. Заняли 123 призовых места в 43 конкурсах, что составляет 95%.

Общие выводы, предложения, задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в научно-практических конференциях, невысокая результативность участия,

слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, и имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

*Заместитель директора
по научно-методической работе Г.Ф. Рахманова*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Отчет по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год

1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине,
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей обучающихся.

Школа ведет свою деятельность в соответствии с принятой воспитательной программой на 2021-2022 учебный год. В этом учебном году школа работала в рамках национального проекта “Точка роста”. Также 109 учеников обучались по программе Набережночелнинского детского технопарка «Кванториум».

Воспитательная работа в школе в 2021– 2022 учебном году строилась **последующим направлениям:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1.формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; 2.развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; 3.создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям. 2.Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять

	правила этикета на практике. 3. Сформировать представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность
Экологическое воспитание	1. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы. 2. Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы
ЗОЖ	1. Формирование целостного понимания здорового образа жизни. 2. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни. 3. Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования
Самоуправление в школе и в классе	1. Создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества; 2. Дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела; 3. Создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности; 4. Создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей)

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы заседаний МО классных руководителей:

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч. год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2020-21 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы	сентябрь	Зам. директора по ВР

	<p>на 2021-2022 учебный год</p> <p>3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>		
2	<p>Тема: «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни».</p> <p>1. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.</p> <p>3. Здоровье, творчество, игра. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).</p>	ноябрь	Зам. директора по ВР
3	<p>Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».</p> <p>1. Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями.</p> <p>2. Педагогическое взаимодействие с семьёй учащегося.</p> <p>3. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.</p> <p>4. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе.</p>	декабрь	Зам. директора по ВР, социальные педагог
4	<p>Тема: Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>1. совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.</p>	Февраль	Зам. директора по ВР, психолог

5	Тема: Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Май	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
---	--	-----	---

ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. СМОТРЫ. КОНКУРСЫ.

А в г у с т

- Смотр-конкурс готовности школы к новому учебному году (районный)

С е н т я б р ь

- Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»
- День здоровья на тему «Мы за здоровый образ жизни!» («Без сәламәт яшәү рәвешә яклы!»)
- Акция «Безопасная среда!» («Куркынычсызлык мөхит!»)

О к т я б р ь

- Школьный творческий конкурс «Тургай -2021»
- Школьный праздник «Осенний бал» («Көзгә бал»)

Н о я б р ь

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Д е к а б р ь

- Яңа ел кичәсе
- Конкурс стенгазет

Я н в а р ь

- Республиканский этап «Всероссийской олимпиады школьников»

Ф е в р а л ь

- День «Святого Валентина» («Изге Вәли көне»)
- Районный конкурс «Созвездие-Йолдызлык - 2022 »
- День науки. Научно-практическая конференция школьников
- Военно-патриотические, спортивные мероприятия среди юношей
- Конкурс «А ну-ка, парни!» («Ягез әле, егетләр!»)

М а р т

- Конкурс «А ну-ка, девочки!» («Ягез әле, кызлар!»)

А п р е л ь

- Конкурс рисунков ко дню космонавтики
- День науки. Научно-практическая конференция школьников

М а й

- Мероприятия посвященные ко Дню Победы
- «Улемсез полк» Акция
 - Школьный конкурс «Ученик года - Ел укучысы - 2022»

3. Спортивно-оздоровительное и патриотическое направление

Спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие **цели и задачи** – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы.

Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, республиканского уровней. ШМО учителей физкультуры рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: спортивные игры (волейбол), легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы.

КОМАНДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап
1	Закрытие летнего сезона	1 место
2	Открытие зимнего сезона	1 место
3	Баскетбол (юноши)	3 место
4	Баскетбол (девочки)	4 место
5	Национальная борьба на призы М.Гиляева	1 место
6	Национальная борьба на призы И.Анварова	1 место
7	Лыжная эстафета на призы Ахмадишина	1 место
8	Биатлон	1 место
10	Летняя спартакиада	1 место
10	Национальная борьба на призы Главы	1 место

	района	
--	--------	--

Ученица 9а класса Басырова Резеда – чемпионка РТ по легкой атлетике.
Тренер – Хазиев Равиль Фагитзянович.

ШКОЛА СОДЕЙСТВУЮЩАЯ ЗДОРОВЬЮ ЗОЛОТОГО УРОВНЯ.

Учителя физической культуры школы работают как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

Проведенный в 2021 году анализ состояния здоровья показал:

Медицинские группы

Год	основная	подготовительная	специальная
2020-2021	649	130	6
2021-2022	604	34	9

Группа здоровья

Год	1	2	3 основная	3 подготовительная	4 специальная	5 специальная
2020-2021	354	295	0	130	0	8
2021-2022	277	325	0	39	0	6

В течение 2021– 2022 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- общешкольные соревнования по футболу, волейболу, армспорту, баскетболу, шахматам, теннису.
- Летняя спартакиада учащихся;
- походы и экскурсии на природу;
- игра «Зарница»;
- «А ну-ка, парни!»
- классные часы

Несколько лет в школе работает отряд «Юнармия». Дети помогают пожилым, взято шефство над матерью воина-интернационалиста, выпускника нашей школы Рината Зайнетдинова, участвуют в различных соревнованиях. Был организован торжественный прием 24 учащихся на ряды юнармии, а также учащихся 1 класса в школу. С целью обучения правилам дорожного движения было организовано множество мероприятий.

№	Наименование	Классы	Место
---	--------------	--------	-------

1	Соревнования на призы военного комиссариата Актанышского района	10-11	4
2	Соревнования на призы военного комиссариата Актанышского района	9	13

4. Экологическо - трудовое направление

Были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>
1	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», 7 класс	Валиева А.Р., учитель биологии
2	Конкурс экологических плакатов «Берегите природу!» в рамках «Недели экологии и биологии в школе»	Валиева А.Р., учитель биологии и технологии
3	Десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф.
4	Акция «Птичья столовая»	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф., учителя начальных классов
5	Субботники по очистке парков, пришкольных участков и прилегающих к школе территорий	Классные руководители 5-11 классов

Выводы: Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики смогли проявить свою фантазию, творчество и знания по данным предметам.

5. Работа с родителями

Во всех классах прошли родительские собрания. На родительское собрание были приглашены врачи-педиатры, представители ГИБДД, инспекторы ПДН. В рамках обучения родителей поднимались проблемы суицида среди подростков из-за нарушений поведения учащихся, компьютерного воздействия на сознание ребенка («опасные сайты»). Родители участвуют в работе тематических классных часов, школьной

конференции, профилактического Совета. В марте проводили мастер-класс с родителями.

Работа с трудными детьми

Уже в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с классными руководителями. 225 детей воспитываются в многодетных семьях (начиная с 3-х лет.)

72 семьи были включены в список малообеспеченных семей. В неблагополучных семьях воспитывается 15 детей, всего 10 таких семей. С этими семьями мы тесно общались круглый год, у классных руководителей ведется дневник о проделанной с ними работе.

В зоне риска школы находятся 53 детей, из них 14 находятся на школьном учете, с ними разработан отдельный план работы. В школе раз в четверть работает профилактический совет, дети обоих списков приглашаются на заседание совета с классными руководителями, при необходимости с родителями, проводятся беседы, консультируются, направляются на работу к психологу. В текущем учебном году были приглашены в профилактический совет 32 родителя. В целях профилактики электронных сигарет проводятся еженедельные рейды. С подозрительными учащимися разговаривает по отдельности, проверяется медиком. В классные часы организуются беседы на эту тему.

6. Школьное самоуправление

В школе работает клуб старших классов "Сердэш". Основная цель создания клуба - повышение творческих возможностей учащихся, организация совместной работы с преподавательским коллективом, повышение роли самоуправления. Деятельность клуба старших классов тесно связана с методическим объединением классных руководителей и классным активом. Учащиеся с удовольствием организовали различные мероприятия. Дед Мороз раздал подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе второй раз прошел День самоуправления по просьбе учащихся. Учащиеся работали в составе дирекции, учителями.

7. Профессиональная подготовка

Наша главная задача - научить детей правильно выбирать путь после окончания школы. Педагогом-психологом школы, сотрудниками Центра занятости были взяты тесты. Ребята посетили различные организации района, где ознакомились с их деятельностью. Также в Актанышском технологическом техникуме часто гостят наши ученики. В этом году школа работала по программе «Билет в будущее». Ученики 10 класса ехали в г. Казань, для посещения выставки «Город будущего».

7. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах,

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 – 2022 учебном году отражены в таблице.

Общеинтеллектуальные

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Место в муниципальном этапе</i>	<i>Место в Республике</i>
1	Участие в XX Международном фестивале «Детство без границ» (“Чиксез балачак”)	9 призовых мест на муниципальном уровне	2 призовых мест
4	Районный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	1 место	Призер
4	Участие в эстрадном молодежном фестивале «Созвездие – Йолдызлык - 2021»	III место, Диплом. (36 призовых мест)	
5	Конкурс «Стань одной командой»	1 место	Сертификат
6	Конкурс ОПИН	Дипломант	
7	Конкурс социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ	1 место	2 место
8	Конкурс «Ребенок в мире прав»	1 место	Диплом ГТРК «Татарстан»
9	Республиканская олимпиада среди юнармейских отрядов	1 место	лауреат
10	«Миллимультифест»	1 место	
11	Конкурс «Без бергэ» (Харисова Сюмбель)	1 место	Гран-при
12	Конкурс песен из спектаклей (харисова Сюмбель) 1 место	1 место	1 место
13	Всероссийский конкурс “Илхам” (Хайрутдинова Гульяз)		2 место

14	Муниципальный этап конкурса “Моя инициатива”	1 место	
15	Конкурс робототехники “Race on Mars-2022”	1 место	
16	Районный конкурс “Татар егете, татар кызы”	6 призовых мест	
17	Конкурс, телеигра “Эйдэ, шаярт”		Финалист

7.Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Время проведения	Муниципальный этап
1	Конкурс «Воспитать человека» «Классный руководитель года», Валиева Э.Ф	Февраль 2022	1 место
2	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог организатор года», Амирянова А.М.	Февраль, 2022	2 место
3	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог дополнительного образования», Макарова Г.Д.	Февраль 2022	участник

Классный руководитель 11 класса Валиева Э.Ф. участвовала в финале Республиканского конкурса «Воспитать человека» и вошла в десятку сильнейших.

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2021-2022 году расширилась и активизировалась. Исходя из вышеизложенного целесообразно сформулировать следующие цели и задачи воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год:

Цель:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год, вытекающие из проблем и недоработок этого года, следующие:

- вовлечение родителей в воспитательный процесс в школе;

- развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
- формирование и укрепление традиций нашей школы.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Если ребёнок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу. (Надин де Ротшильд)

Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей за 2021-2022 учебный год.

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно – значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности...» - декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни. На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ "АСОШ №1». Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога. Определены основные направления деятельности социального педагога:

Социальный педагог с каждым учащимся «группы риска», проводит следующую работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу
- информирует школу, семью о принятых мерах к "трудным" подросткам, стоящим на учете в ПДН
- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних
- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на "трудных", меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ
- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится
- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

1. Система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений

На учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних, на ПДН и на внутришкольном учете состоят в основном по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения 9 учащихся:

Возраст	на учёте в ОППН, ПДН, КДН (2021/2022уч.г.)	на внутришкольном учёте (2021/2022 уч.г.)
---------	---	--

	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
- 11 лет	1		1	
- 12 лет			1	1
- 13 лет	3			
- 14 лет			2	
- 15 лет			7	5
- 16 лет		2	2	2
- 17 лет				

1. Классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.

2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

3. привлекается инспектор ПДН Ильясова И. и Багавиева Д. (оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике).

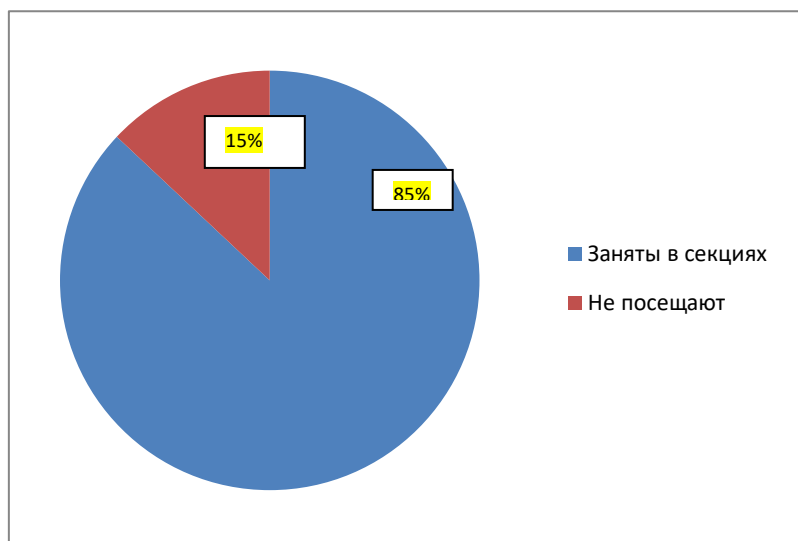
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 4 раз) в течение учебного года). Совет по профилактике правонарушений

проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации. Разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков. Осуществляет взаимосвязь учреждений микрорайона по работе с неблагополучными семьями. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН. В 2021-2022 году не было переданных документов.

ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2021-2022.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году на внутришкольном учете состоят 10 учащихся. Из этих учащихся 60% охвачены кружковой деятельностью. 40% не охвачены кружковой деятельностью. Это объясняется тем, что многие живут в деревнях. Эти дети пользуются услугами школьных автобусов.



2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 5 опекаемых детей. Все ребята проживают в семьях опекунов. Два раза в год (октябрь, апрель) совместно классным руководителем и социальным педагогом осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

3. Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.

В начале учебного года весь наш педагогический коллектив участвовал в акции «Помоги собраться в школу» и в рамках этой акции оказано помощь 9 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей из нашей школы. В течение учебного года совместно классными руководителями 1, 5-11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены родительские собрания по программе «Путь к успеху», где активно принимали участия родители.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся в специальном журнале. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

А также в этом учебном году классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе были посещены 78 семей, из них 2 неблагополучных семей, семьи детей, которые состоят на внутришкольном учете, на учете ПДН. Нами была отправлена сигнальная карта о 2 семьях в отдел образования, где дети живут в семьях СОП. В домах семей социально-опасного положения были установлены пожарные сигнализации. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами)

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

1. Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищённых семьях;
2. Обеспечение пособиями детей из многодетных семей;
3. Помощь в преодолении негативных явлений в семье.
4. Организовать льготное питание детям из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищённых семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся из многодетных семей стало 190. Количество учащихся из неполных семей 119. Также увеличилось количество детей, потерявших отца или мать. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы. Рост неполных семей – это не социальная проблема. Требуемая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребенку. Не находит взаимопонимания. На помощь приходит школа. Оказывалась современная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Результаты могут проявляться в различных аспектах:

- В том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищенность;
- В улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;

- В осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности;

- В оптимистическом взгляде родителей и семейных проблем.

Смерть близкого человека – одно из самых тяжелых событий в жизни, поэтому дети, испытавшие горечь утраты в связи с потерей родных людей, нуждаются в особом подходе, поддержке. Таких детей в школе 41. В это трудное время детям прежде всего требуется демонстрация любви и заботы со стороны школы.

В этом учебном году, как и в прошлом, выявлено 4 неблагополучных семей. Согласно мероприятиям по выполнению программы по охране прав детей школа направляет информацию и оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи. Родители не обеспечивают детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития, воспитанием детей не занимаются. Школа неоднократно обращала внимание отдельных родителей на посещаемость учебных занятий их детьми и их успеваемость.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями. Социальный педагог школы является постоянным членом комиссии по делам несовершеннолетних при администрации. В течение года были проведены следующие профилактические беседы и лекции «Режим дня школьника», «Курить – здоровью вредить», «На улице – не в комнате, о том, ребята помните» и другие. Беседу провела инспектор по ОППН Ильясова И.. Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности. Наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми. В течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания по «трудным» детям. Проводилось 4 заседаний Советов Профилактики, где рассматривалось поведение 31 учащихся. Школа стремится вникнуть во все детали с единственной целью – направить ребёнка по правильному пути.

Несмотря на отставание в учебе, значительная часть этих учащихся отличается трудолюбием, имеет достаточно четкие профессиональные

намерения, владеет различными трудовыми навыками, стремится к получению рабочей профессии, к экономической самостоятельности, что может послужить опорой в их перевоспитании. При индивидуальном подходе к ребёнку он способен выполнить определенную работу, что благотворно влияет на успеваемость учащегося.

В семье, где есть взаимное уважение и доверие, где люди любят и умеют трудиться, где каждый отвечает за что-то, вырастает человек, убежденный, что за свои поступки, плохие или хорошие, отвечает сам. На родительских собраниях регулярно выступали специалисты медико-психологической службы, инспектора по делам несовершеннолетних. Давались консультации по преодолению негативных явлений в семье.

Целью работы психологической службы нашей школы является выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества

Анализируя работу школы с детьми «группы риска» необходимо:

-Необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;

-Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в ново учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

- Создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

- Продолжать сотрудничество с ОВД нашего района с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и их родителей;

- Оказывать социальную и психоло-педагогическую. помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. Зафиксированы случаи курения учащихся с десятилетнего возраста, (один ученик состоит на учете по этой причине), ведь курение особенно опасно в молодом возрасте. В младшем школьном возрасте встречаются случаи курения. Основные задачи ранней профилактики курения среди детей 6-11 лет.

1.Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.

2.Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.

3.Разъяснение причин курения взрослых – однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой привычки.

Совместно с медсестрой, соц. педагогом, психологом школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков). Для учащихся 5-9-х классов инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы: «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школ», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и т.д.

В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции о вреде курения употребления спиртных напитков и наркотиков. Ежегодно с 16 лет проводится тестирование на употребление наркотиков. Тестирование проводит нарколог района Минхузин Л.С.

Остается лишь добавить, что такие акции, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

За состоянием и работой по предупреждению травматизма учащихся следит учитель ОБЖ Хазиев Р.Ф. совместно с медицинской сестрой.

Как предотвратить травматизм детей, который нещадно уносит их жизни и приводит к инвалидности. Этот вопрос неоднократно обсуждался на административных совещаниях и педсовете. Был разработан план по предупреждению детского травматизма на 2018-19 учебный год. Всему коллективу учителей необходимо строже выполнять правила внутреннего распорядка школы, подходить более ответственно к своему дежурству во время перемен.

Наша задача – создать безопасные условия для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий. С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2021-2022 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием (согласно приказу директора школы). 35 учеников в школьной столовой питались бесплатно. Эти дети, воспитываются в многодетных семьях с 4 и 5 детьми и в малообеспеченных семьях.

В октябре 2021 года были проведены родительские собрания на темы «Подросток и улица», «Любим ли мы своих детей», «Кто такой успешный человек», где принимали участие родители всех классов. Все участники принимали участия в деловой игре, где составили комплексную программу по профилактике предупреждения негативных явлений в воспитании детей.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. К большому сожалению, каждым годом пополняется список детей – сирот и детей из неполных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (их 48), ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, драка между сверстниками). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В этом учебном году таких семей выявлено 2. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром по работе с семьями, который находится в «Игелек узэге».

Социальный педагог: И.Х.Ахметханова.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА за 2021-2022 учебный год

Цели работы психологической службы:

1. Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.

2. Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Методическая тема: «Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях перехода на новые стандарты образования».

Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;

2. определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);

3. определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);

4. определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;

5. выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

6. сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Основные направления работы :

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

Психологическая диагностика(индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале учебного года все вновь поступившие дети были обследованы по следующим методикам: проективная методика по методике С. Панченко «Школа зверей», тест школьной зрелости Керна - Йирасека, тестирование пятиклассников по проективной методике «Дерево», «Отношение к предметам». Полученные данные были представлены родителям и педагогам на собрании. Было проведено совещание для учителей работающих в 1,5 классе, особенности развития учащихся первых и пятых классов были представлены учителям на совещании при директоре.

Проводилось тестирование учащихся 8-10 классов на выявление тревожности по методике Спилбергерга –Ханина на аппарате «Эффектон».

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае необходимости учащиеся направлялись на психодиагностическое обследование в ППМС -службу для решения вопроса о программе обучения. Всего было обследовано 7 чел.

Проведено тестирование, анкетирование учащихся 5 класса и их родителей.

Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, проводилась индивидуальная работа с учениками 5 класса и родителями.

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

Психологическая коррекция(индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

В течение 3 четверти проводились групповые занятия с учениками 9, 11 классов. Основными задачами этих занятий являлись коррекция психоэмоционального состояния учащихся перед итоговыми тестированиями (ОГЭ, ЕГЭ), развитие интеллектуальных функций. Проводились кинезиологические практики для стимулирования мозговых функций и снятия эмоционального напряжения.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Всего проведено 82 индивидуальных бесед с учениками.

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа :

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 57 консультаций.
- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями. Всего проведено 31 консультативных бесед.
- С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 14 консультативных бесед.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Для родителей учеников начальных и пятых классов проведена лекция «Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе», «Психологические рекомендации по успешной адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене», для родителей 5-6 классов «Как воспитать успешного ребенка», для родителей 7-8 классов «Трудности подросткового возраста и как их преодолеть», для родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок идет в школу», участие в родительских собраниях отдельных классов по требованию, Всего проведено 7 лекций.

Виды работ: лекции, консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Участвовала в работе Совета по профилактике правонарушений.

Принимала участие в проведении совещаний педагогов, на которых педагогам в лекционной и практической формах предоставлена информация об особенностях развития и результатах адаптации учеников 5, 1 классов к учебному процессу.

В течение всего учебного года велась методическая работа.

Психолог: З.Б. Хабибуллина

РАБОТА БИБЛИОТЕКАРЯ

Библиотека Актанышской общеобразовательной школы № 1 проводит большую работу по повышению культуры учащихся и учебно-воспитательной работе.

Библиотека имеет многогранный фонд , включающий учебники, литературоведческие книги, справочники, научно – популярную литературу, методические и периодические печатные материалы как для учащихся, так и для преподавателей. Для пополнения богатства знаний у нас есть редкие энциклопедии –справочники. Для подготовки к Олимпиаде, ЕГЭ собраны дополнительные материалы. В читальном зале созданы условия для подготовки. Ученикам и учителям оказывается необходимая помощь. Двери библиотеки открыты для всех.

Школьная библиотека играет большую роль в просвещении учащихся. Большую часть знаний человек накапливает индивидуально, читая книги. Чтение литературных произведений-это ключ к пониманию мира, его жизни, истории и настоящего, психологии человека. Читатель весело проводит время в произведении, радуется вместе с героем, скорбит вместе с героем. Главная задача библиотекаря – приобщить каждого ребенка к миру художественной литературы, заинтересовать его книгами, привить любовь к литературе. Современный читатель должен не только уметь читать и писать, но и находить и использовать нужную ему информацию.

Библиотека предоставляет читателям, учителям и другим работникам услуги открытого типа и бесплатно. Также, исходя из своих возможностей, удовлетворяет запросы родителей на литературу.

Книги художественной литературы, словари, методические пособия - все они посвящены современному читателю. Библиотека - это опора школы, а школа-это дом знаний. Школьная библиотека играет большую роль в просвещении учащихся. Библиотека расположена в просторном, светлом помещении, оборудованном в соответствии с современными требованиями. Имеет 1 компьютер, подключен к интернету.

Всего в фонде школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году:

82270 учебников, 5990 литературных книг, 1551 шт. методических пособий .

В библиотеке был составлен годовой план работы на 2021-2022 учебный год. В школе обучалось 672 ученика, постоянными читателями были 57 педагогов, 12 технических работников. В ходе обучения все учащиеся, исходя из возможностей, были обеспечены учебниками. В течение года эти учащиеся пользовались методическими пособиями и компьютером,

подключенным к интернету, для поиска необходимых внеурочных материалов.

С целью заинтересования учащихся были организованы экскурсии с начальными классами. Учителям отдельных предметов, классным руководителям были проведены различные массовые мероприятия по воспитанию у детей любви к чтению, бережного отношения к учебникам. В конце каждой четверти был проведен анализ формуляров читателей из каждого класса и подведены итоги чтения книг учащимися. Учебники включаются в программу ЭФУЛ каждый учебный год, вновь поступившие в фонд библиотеки русские и татарские литературные книги включаются в программу АБИС РУСЛАН.

В связи с этим <https://kitap.tatar.ru/> в соответствии с программой урока школьники продолжали получать книги по программе урока с помощью карты "читательский билет", выдаваемой учащимся. Для учащихся 1-х классов в качестве постоянных читателей библиотеки им также был создан "читательский билет". Первоклассники смогли получить книги, зарегистрировавшись в программе ЛитРес.

ЛитРес " – первый среди сервисов электронных книг. Создан крупнейший библиотечный каталог современных книг в электронном формате» ЛитРес: Библиотека"... На сегодняшний день здесь находится более 200 000 электронных и аудиокниг, среди которых актуальные бестселлеры и классика, а также литературные произведения на иностранных языках. Особенностью сервиса является возможность обучения учащихся на мобильных устройствах. На портале» ЛитРес " Библиотека предоставляет читателям бесплатный доступ ко всем предлагаемым электронным и аудиокнигам.

Специальная программа» ЛитРес: Библиотека " предлагает учащимся и преподавателям нашей школьной библиотеки 5000 экземпляров своих электронных книг. Чтобы получить временный доступ к литературе, необходимо зарегистрироваться в ней и получить «читательский билет», при этом логин и пароль можно получить онлайн, указав фамилию, имя, отчество, дату рождения, электронный адрес.

Условия пользования сервисом в онлайн те же, что и в обычной библиотеке: читателям выдаются книги на 14 дней, а если они не успевают закончить чтение, то можно забрать книгу еще.

В сентябре в школах стартует новый проект для учащихся младших классов "Культурный дневник школьника". Работал над ежегодным проектом "Культурный дневник первоклассника". Каждый школьник получил через

библиотечную систему красочный дневник и в течение учебного года записывает свои впечатления, мысли о различных культурных мероприятиях.

В рамках проекта, реализуемого Министерством культуры, образования и науки Республики Татарстан, состоялась торжественная церемония вручения “культурного дневника” для учащихся начальных классов. “В Республике Татарстан продолжается реализация культурно-образовательного проекта “Культурный дневник школьника”. Основная его цель-привлечение детей к познавательному и культурному досугу.

17 сентября по всей республике был проведен “Единый культурный урок”. В библиотеке проводились различные мероприятия для учащихся начальных классов, детям рассказывали о культурном дневнике.

Был проведен культурный урок “Моя родная земля с богатой историей”. В его рамках учащиеся ознакомились с достопримечательностями республики, совершили заочные экскурсии по очагам культуры. Затем 253 учащимся начальных классов наряду с выступлениями, отражающими значимость книги, были вручены культурные дневники. Дети должны заполнять их в течение учебного года, фиксировать, в каких культурных мероприятиях они участвуют, в каких культурных центрах, дающих духовное питание.

В школьной библиотеке на экскурсию побывали учащиеся начальных классов и дети подготовительных групп детских садов “Ромашка” , “Петушок”, “Алтынчеч”.

В 2008 году решением Международной ассоциации школьных библиотек октябрь был признан Международным месяцем школьных библиотек.

Октябрь - В честь Международного дня школьных библиотек в образовательных учреждениях Актанышского района объявлен месячник по повышению интереса учащихся к книгам. Месячник проводится с целью повышения авторитета библиотекарей, привлечения в библиотеки как можно большего числа читателей, воспитания в них любви к книгам.

В настоящее время перед библиотекой стоит задача вовлечь детей в чтение, воспитать интерес к чтению, сформировать читательское будущее. Такую работу надо начинать с утра. Также важно научить малышей бережно хранить и ценить книги, правильно ими пользоваться, вести себя в библиотеке. Знакомство с книгами – это открытие нового, волшебного и удивительно интересного мира. В связи с этим первоклассники побывали в библиотеке на экскурсии “Путешествие в страну книг”. Под названием “С

восходом солнца природа возрождается” в библиотеке была организована книжная выставка.

Согласно требованиям ФГОС, мы сегодня должны всесторонне развивать наших школьников. Учитывая это, на каждом уроке мы используем методы формирования учебной грамотности у учащихся начальных классов для формирования мотивации к обучению.

Этот подход полезен для проверки понимания текста учащимися, для повторения непонятого чтения. Создает поисковый навык. Увеличивает словарный запас, способствует грамотному употреблению слов. Текст помогает представить события в процессе чтения.

В честь Октябрьского международного месяца школьных библиотек в библиотеке прошли различные интересные и полезные мероприятия.

1. "Библиотекарь - творческая профессия"
2. "Широкомасштабный писатель" для учащихся 9-х классов в связи с 65-летним юбилеем Набиры Гиматдиновой
3. "Дождь, стихи с мелодиями радости" для учащихся 5-х, 6-х классов в связи с 60-летним юбилеем детского писателя Лабиба Лерона (Лемона Лероновича Леронова),
4. "Словари для учащихся 5-х и 10-х классов". – “Наши помощники"
5. "Нежные слова мамам" для учащихся 4 а класса
6. "Белые цветы" для учащихся 9 а класса в связи со 110-летием со дня рождения фронтового писателя, лауреата Государственной премии имени Г. Тукая Габдрахмана Абсалямова,
7. "Некрасов-детям" для учащихся 3 а класса в связи с 200-летием со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова
8. В библиотеке прошел урок русской литературы под названием "В связи со 110-летием со дня рождения.
9. Ученики 8-х классов приняли участие в конкурсе "Народный поэт Татарстана" , “Незабываемые годы” в честь 115 - летия со дня рождения мастера прозы Габдуллы Тукая
10. “В саду поэзии” в честь 135-летия со дня рождения выдающегося поэта , писателя-прозаика Фаниса Яруллина,
11. “Солнце русской поэзии” в честь Дня памяти великого русского поэта А. С. Пушкина, ”
12. по следам Джалиля “в честь памяти поэта-патриота татарского народа Мусы Джалиля, ”

13. по следам Джалиля “в честь учащиеся 5а, 6в классов провели библиотечные занятия под названием”В наших сердцах”.

Уроженец Муслимовского района Фатхуллы со школьных лет брал в руки перо и всю жизнь сохранял верность Перу

Абдуллин – великий писатель, обогативший литературное наследие нашего народа произведениями глубокого философского содержания, осветивший в своем творчестве общечеловеческие ценности, национально-культурную историю, духовный облик, подаривший истории литературы бесценное духовное достояние. На сегодняшний день Фатхуллы ага, автор 14 книг, является активным общественным деятелем, летописцем, долгие годы возглавлял литературное объединение нижекамских писателей “Камские зори”, членом Совета аксакалов, в течение 15 лет является автором сценариев литературно – музыкального объединения “Джидеган Чишма”, занимал различные руководящие посты в строительстве Нижнекамска, принимал участие в строительстве многих важных для города объектов, в том числе первого трамвая .

С целью ознакомления с жизнью и творчеством члена Союза писателей Татарстана, заслуженного деятеля искусств Республики, писателя-прозаика, публициста, драматурга Фатхуллы Абдулловича Абдуллина была организована книжная выставка под названием “выдающаяся личность”.

По произведению” пустынный Волк " для учащихся 9б классов была проведена читательская конференция.

Главные герои повестей и рассказов фатхуллы Абдуллина "пустынный волк" - женщины. У каждого из них поучительная судьба, и в жизни их притесняют такие существа, как пустынный волк. Но героини не теряются перед лицом зла.

В 2000 году Организация Объединенных Наций в поддержку инициативы ЮНЕСКО в поддержку многоязычия приняла решение о проведении 21 февраля “Международного дня родного языка”.

21 февраля-в честь Международного дня родного языка для учащихся 5б,6в классов в целях воспитания чувства гордости и любви к родному языку, борьбы за чистоту и красоту родного языка был проведен библиотечный урок "язык-самый ценный исторический памятник нации" и организована книжная выставка.

В “День родного языка” учащимся 1 класса нашей школы вручили читательский билет. Молодое поколение получило свои первые книги, написанные на родном языке. Пусть наши книги на родном языке всегда будут читаться!

2021 год в Татарстане "Год единства родных языков и народов" методическая разработка "Судьба языка - судьба народа" из опыта работы библиотекарей Актанышских общеобразовательных организаций "Туган телем переходит в мои песни, живет в моих чувствах" опубликовано в сборнике".

В школе был проведен открытый вечер под названием "Родная земля-родина дружбы, мать каждого народа" и организована книжная выставка.

В конкурсе "Читающая мама - читающая страна", проводимом Министерством образования Республики Татарстан в целях вовлечения семей в чтение, развития читательских компетенций родителей, приняли участие учащиеся 4а класса Шакуров Азамат, Гимадиев Булат, Курбанов Данияр, Хисаева Ильина, Гаязов Тагир, Яппарова Алия (Эзэкуль), Лузан Юлия.

Библиотекарь Хисамова Нурсия Муллануровна участвовала в республиканском конкурсе на лучшую библиотеку-2022 и заняла 2 место.

На Всероссийском конкурсе открытого письма АТОР моя любимая книга Гильфанова Алина была награждена дипломом.

Всероссийский проект " символ РОССИИ. Космические достижения " Шаймарданов Ильзат, Госсамова Зульфия, Рахимова Регина, Госсамова Рузиля.

Всероссийский проект " символ РОССИИ. Награжден сертификатом за содействие в проведении Всероссийской олимпиады «Космические достижения»".

2022 год объявлен Президентом России «годом народного искусства и сохранения нематериального культурного наследия». В связи с этим в библиотеке была организована выставка "Светлый мир народной культуры".

Целью выставки является ознакомление читателей с национальными сокровищами и их историей, воспитание бережного отношения к национальным сокровищам, любви к книгам, привлечение внимания к библиотеке, разъяснение необходимости их сохранения.

Для ознакомления читателей с национальными сокровищами и их историей была организована библиотечная выставка "в каждом джугарде - история моего народа".

Встреча с артистами Казанского Татарского государственного театра кукол, поставившими спектакль "Альфийа" талантливого драматурга, режиссера, автора Ильгиза Зайниева и сказку Габдуллы Тукая "Кәжә белән сарык" в честь Года народного искусства и сохранения культурного

наследия в Республике Татарстан, с целью ознакомления учащихся с татарским театральным искусством.

В целях создания благоприятных условий для дальнейшего развития цифровой экономики, эффективного развития цифровых технологий, сервисов и услуг, повышающих качество жизни населения республики Татарстан Указом Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова 2022 год объявлен в республике Татарстан годом цифровизации.

«Цифровизация – не самоцель. Это, в первую очередь, инструмент, позволяющий повысить качество жизни наших граждан, обеспечить их жизнедеятельность и увеличить доходы, а также повысить конкурентоспособность бизнеса. Для дальнейшего перехода на "цифру» нам необходимо взяться за принципиально новые сложные задачи", – сказал президент РТ.

В честь Года цифровизации в Республике Татарстан в библиотеке были организованы книжные выставки под названием "Интернет-мир безграничной информации".

В связи с объявлением 2022 года "Годом цифровизации" и в рамках декады родного языка состоялся семинар "Что такое цифровизация? И. Пирогова".

В связи с Всемирным днем мультфильмов с учащимися продленного дня были рассмотрены "Татарские народные сказки", татарский мультфильм "Мактанчык чыпчык "Абдуллы Алиша.

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов в России. В целях более глубокого ознакомления с историей войны в Афганистане, воспитания чувства уважения к ребятам, проходившим военную службу в Афганистане, в библиотеке была организована книжная выставка "незабываемые афганские поля", для учащихся 9-х классов был проведен библиотечный урок "Афганистан – рана сердца". Азгара Зайнутдинова "Репортаж из ада".

В память о выдающемся певце Ильхаме Шакирове в библиотеке была организована книжная выставка "вдохновляясь песнями Ильхама ага". Наши читатели поближе познакомились с творчеством Ильхама Шакирова.

В связи с 85-летием со дня рождения писателя, журналиста, нашего земляка, заслуженного работника культуры Татарстана индуса Сирматова в библиотеке была организована книжная выставка "Тяни перо к святому", проведен библиотечный урок для учащихся 7-х классов. Повесть "Белая колыбель" была рекомендована к прочтению.

В честь Дня рождения поэта, писателя, юмориста, автора многочисленных песен, нашего земляка Фанависа Давлетбаева в библиотеке была организована книжная выставка под названием "Всаду поэзии".

В связи со 135-летием со дня рождения классика татарской литературы, писателя Галимзяна Ибрагимова учащиеся 5 А, 6 В классов были ознакомлены с жизнью и творчеством писателя и получили возможность прочитать произведение "Алмачуар".

26 апреля-в честь 136-летия со дня рождения великого поэта Габдуллы Тукая в библиотеке была организована литературная выставка, проведены библиотечные занятия для учащихся 5а,7а классов. Учащимся, участвовавшим в конкурсе "Самый читающий" среди начальных классов, были вручены грамоты и памятные подарки. О детстве писателя была представлена к прочтению книга "Те, кто остался в памяти" и другие произведения, находящиеся в библиотеке.

Была организована книжная выставка "Финансовое образование – требование времени", проведен библиотечный урок для учащихся 4 класса "финансовое образование для детей". Что такое финансовое образование, почему его нужно изучать с раннего возраста, объяснялось его значимостью в будущем. Всем учащимся были вручены учебники финансового образования и рабочие тетради.

12 апреля - День космонавтики. Утром 12 апреля 1961 года первый космонавт Земли – гражданин Советского Союза Юрий Гагарин был выведен на околоземную орбиту на космическом корабле «Восток-1». Первый космический полет продолжался 108 минут. В честь Дня авиации и космонавтики был проведен библиотечный урок для учащихся 5 а класса "в космическом пространстве", в библиотеке была организована книжная выставка "Путь к звездам".

В библиотеке в честь Года единства народов была организована книжная выставка "Татарстан - страна дружбы, каждая нация-ее цветок" и проведен вечер под названием "Дружба народов". В целях уважения дружбы народов, проживающих в Татарстане, воспитания веры в то, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми, приучения друг друга протягивать руку помощи, жить в мире и согласии, ценить дружбу, формирования в коллективе качеств сплоченности в библиотеке была организована книжная выставка "Татарстан-страна дружбы, каждая нация-ее цветок". На выставке были представлены куклы в костюмах разных национальностей, в школе слушались выступления учащихся других национальностей в костюмах своих национальностей. Земля - общий дом

всех народов, и мы живем на этой прекрасной планете одной семьей .
Учащимся был организован конкурс рисунков.

В целях углубления знаний учащихся о Великой Отечественной войне, воспитания чувства гражданского и патриотического чувства, чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям войны на стадионе имени Героя Советского Союза Давлетова баяна Еркаевича состоялось праздничное мероприятие и организована книжная выставка “Слава воинам вечна.”

В классах прошел классный час “они все в строю”, посвященный 77-летию Великой Победы.

Акция “Бессмертный полк “ – еще одна из ярких традиций праздника 9 мая. Приняли участие в возложении венков в парке “Вечная память”.

12 июня граждане нашей многонациональной Родины отмечают День России – День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. В целях закрепления основных знаний о Конституции, государственных символах Российской Федерации и Республики Татарстан, воспитания патриотизма и любви к своей стране, республике в библиотеке была организована книжная выставка “Моя Родина - Россия”, в рамках презентации “День России” читателям были разъяснены история этого дня , основные символы нашей страны: герб, гимн и флаг. Вниманию читателей были представлены книги об истории нашей страны, традициях и культуре нашего многонационального народа.

Была организована публикация в газете редакции “Көмеш кыңгырау” поэтических сборников учащихся 4а классов школы . Опубликовано стихотворение Амиржанова “Буду как отец” (2022г. 7 мая)

Были заказаны региональные и федеральные учебники на 2022-2023 учебный год.

Организована подписка на газеты и журналы на 1,2 полугодие 2022 года.

Всего в рамках акции” Подари Книге вторую жизнь ” школьная библиотека получила в дар 10 книг. Это в основном литературные книги.

Обновление ФПУ : АО Издательство “Просвещение”.

Библиотекарь Хисамова Нурсия Муллануровна получила сертификат за участие во Всероссийском семинаре для библиотекарей “Роль методиста в библиотечном обслуживании детей”.

В тюлячинской ООШ состоялся семинар для школьных библиотекарей района “Семейное чтение : взаимодействие семьи, школы и библиотеки в формировании ребенка”, 21 апреля.2022г.

26 апреля - в честь Дня рождения великого поэта Габдуллы Тукая и в рамках проекта филиала АО “ТАТМЕДИА” “Актаныш-информ среди учащихся школ Актанышского района прошла акция “Я люблю Актаныш!” в поэтическом конкурсе Гильметдинова Тансылу приняла участие со своим стихотворением “Тукай бабам”.

Библиотекарь: Хисамова Нурсия Муллануровна

Задачи на 2020-2021 учебный год

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Создать условия для повышения качества образования;
2. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих и дистанционных педагогических технологий в различных видах деятельности;
6. Модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки "нет неспособных к математике детей", обеспечение уверенности в честной и адекватной задаче образования государственной итоговой аттестации, предоставление учителям инструментов диагностики и преодоления индивидуальных трудностей;
7. В целях повышения результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиад продолжить обучение на базе образовательного центра «Буляк» и организовать сотрудничество с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»; усилить подготовку учащихся к региональному и всероссийскому этапам олимпиад по всем предметам

Совершенствовать воспитательную систему школы:

1. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
2. Расширить формы взаимодействия с родителями;
3. Продолжить работу по профилактике девиантных форм

поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

1. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2. Создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

Повысить профессиональные компетентности через:

1. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

2. Развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

1. Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

2. Модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3. Своевременного и качественного обновления информационного контента на сайте образовательной организации и страницах социальных сетей.

Яркие моменты 2021-2022 учебного года

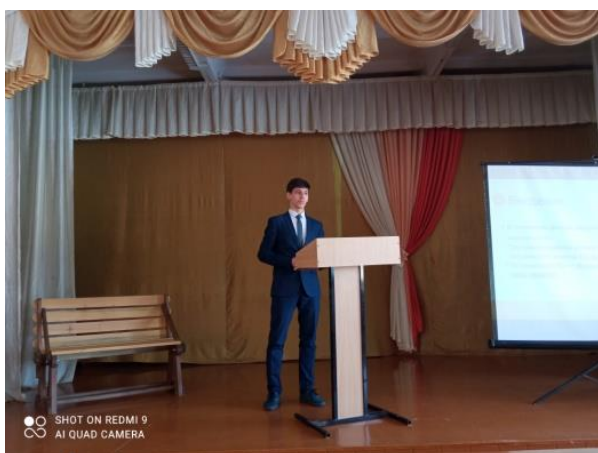
Награждения



Предметные недели

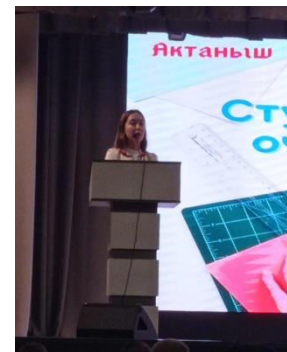


Проектная деятельность





Мероприятия







Библиотека



Спорт



Выпускной



Профсоюз

